**План мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения, направленные на повышение**

**эффективности качества образования в МБОУ СОШ №1»**

**Изменения в МБОУ СОШ №1, направленные на повышение эффективности и качества образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

1. Основные направления

1.1. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:

* + 1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования (по факту введения).
    2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.
    3. Модернизация педагогического образования.
    4. Обеспечение логистического сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости в образовательном процессе.

1.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

* + 1. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества общего образования.
    2. Разработка и реализация школьной программы поддержки учащихся и учителей, проживающих в сложных социальных условиях.

1.3. Введение эффективного контракта в общем образовании:

* + 1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организации, в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности образовательной организации.
    2. Информационное и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

2.1.1. Обеспечение обучения школьников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, среднего общего образования (по факту введения).

2.1.2. Повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных, всероссийских, краевых, районных сопоставительных исследованиях.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

2.2.1. Развитие школьной системы оценки деятельности организации на основе динамики показателей эффективности её работы.

2.2.2. Сокращение отставания от среднего по региону уровня образовательных результатов выпускников школы.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает повышение качества труда работающих педагогов, обновление кадрового состава, привлечение молодых талантливых выпускников учреждений профессионального образования для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики образовательной организации

| № | Наименова-ние показателя | Еди-ница изме-рения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность детей и молодежи в возрасте 6,5-18 лет | чел. | 876 | 895 | 1025 | 1100 | 1120 | 1150 | 1200 |
| 2. | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательном учреждении | чел. | 761 | 739 | 762 | 800 | 850 | 880 | 900 |
| 3. | Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | чел. | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 17 | 18 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся учреждения, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | про-цент | 0 | 0 | 0 | 19 | 32 | 51 | 66 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в образовательной организации,

соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| I. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов | | | | |
|  | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов н основного общего, среднего общего образования (по факту введения) | | | Удельный вес численности обучающихся учреждения обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
|  | Оснащение учебно-лабораторным оборудованием | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2018 годы | Доля кабинетов, помещений учреждения, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) (в части касающейся учебно-лабораторного оборудования) |
|  | Оснащение компьютерной техникой | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2018 годы | Доля кабинетов, помещений, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП (в части касающейся компьютерного оборудования) |
|  | Пополнение фондов школьных библиотек | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2018 годы | Доля кабинетов, помещений, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП (в части касающейся учебно-методического обеспечения) |
|  | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений | Ставропольский институт повышения квалификации и переподготовки кадров работников образовании я, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2018 годы | Доля руководителей и учителей школы, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей школы |
|  | Участие в реализации сетевой модели образовательного процесса, ориентированной на дистанционное обучение школьников:   * использование облачных технологий для формирования виртуальной базы цифровых образовательных ресурсов с открытым доступом для учителей школы; * участие в работе стажировочных площадок по отработке моделей организации дистанционного обучения школьников; * организация прохождения обучения педагогических работников по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников | Ставропольский институт повышения квалификации и переподготовки кадров работников образовании я, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2018 годы | Доля педагогических работников , использующих в педагогической деятельности облачные технологии в общей численности педагогических работников школы  Доля педагогических работников школы, использующих дистанционного обучения школьников в общей численности педагогических работников школы  Доля педагогических работников, прошедших обучение по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников в общей численности педагогических работников школы |
|  | Осуществление методического сопровождения введения ФГОС общего образования:   * проведение практико-ориентированных семинаров, научно – практических конференций; * разработка методических рекомендаций («Организация процесса обучения на основе системно-деятельностного подхода», «Осуществление оценки внеучебных достижений учащихся», «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников» и др.); * проведение конкурсов методических разработок; * обобщение и распространение опыта работы педагогических работников | Ставропольский институт повышения квалификации и переподготовки кадров работников образовании я, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2013-2018 годы | Доля мероприятий, проводимых в школе по методическому сопровождению внедрения ФГОС общего образования, в общем числе мероприятий данных видов  План работы МБОУ СОШ №1 |
|  | Создание банка данных тьюторов, осуществляющих сопровождение введения ФГОС | Администрация школы | 2014-2018 годы | Банк данных тьюторов, осуществляющих сопровождение введения ФГОС |
|  | Организация деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС основного общего образования (далее – ООО) | Администрация школы | 2014-2018 годы | Банк данных о деятельности рабочей группы |
|  | Организация информационного сопровождения введения ФГОС общего образования | Администрация школы | 2014-2018 годы | Медиа-план сопровождения введения ФГОС общего образования |
|  | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) с худшими результатами ЕГЭ |
|  | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП основного общего, среднего общего образования | Администрация школы | 2014 год | Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП основного общего, среднего общего образования |
|  | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основной школы | Администрация школы | 2014 год | Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основной школы |
|  | Участие в мониторинги готовности обучающихся к освоению ООП основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основной школы | Администрация школы | 2014 год | Удельный вес готовности обучающихся к освоению ООП основного общего, среднего общего образования , комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основной школы- не менее 80% |
|  | Проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | Администрация школы | 2015-2018 годы | Аналитическая справка по итогам участия в мониторинге готовности обучающихся к освоению ООП основного общего, среднего общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основной школы.  Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинга на постоянной основе – не менее 3 актов.  Внедрение информационной автоматизированной системы для проведения мониторинга – 1 система |
|  | Участие в российских и международных , краевых и районных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS, PISA и др.) | Администрация школы | 2016-2018 годы | Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в различного уровня сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях |
|  | Комплекс мероприятий, направленных на модернизацию педагогического образования | | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения |
|  | Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников, совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.  Реализация проекта «Создание Школы будущего педагога» | Администрация школы | 2016-2018 годы | Планы работы школы и  отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.  Программа социального партнёрства школы и Ставропольского педагогического института по подготовке кадров педагогического профиля в системе «школа – вуз» на 2016-2018 гг.».  Отчеты о реализации проекта «Создание Школы будущего педагога» |
|  | Совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования | Администрация школы | 2014-2018 годы | Доля учителей, прошедших стажировку на базе образовательных учреждений , с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях «ДОУ — начальная школа — средняя школа» в общем количестве учителей образовательного учреждения |
|  | Участие в региональном комплексе непрерывного опережающего профессионального педагогического образования | Администрация школы | 2014-2018 годы | Доля педагогов, обучающихся по модернизированным программам повышения квалификации педагогических работников, в общем числе педагогических работников образовательного учреждения |
|  | Оказание социальной поддержки педагогам, повышение статуса профессии:  - участии в проекте «Ипотека для молодых учителей»;   * оздоровление педагогических работников. | Администрация школы | 2014-2018 годы | Обновление состава педагогических кадров, в результате действия механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
|  | Мероприятия, направленные на обеспечение логистического сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости в образовательном процессе | | | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования |
|  | Развитие и поддержка педагогических работников, работающих с одарёнными детьми | Администрация школы | 2014-2018 годы | Динамика результативности участия обучающихся общеобразовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня |
|  | Совершенствование системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе | Администрация школы | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
|  | Осуществление поддержки одарённых детей в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной целевой программы «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2014-2015 годы», | Администрация школы | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение районных олимпиадных работ (от общего количества участников)  Удельный вес численности обучающихся, победителей и призёров олимпиад, конкурсов (от общего количества участников) |
| II. Обеспечение равного доступа к качественному образованию | | | | |
|  | Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества общего образования | | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) с худшими результатами ЕГЭ |
| 5.1. | Разработка и утверждение положения функционирования школьной системы оценки качества общего образования в рамках реализации подпрограммы «Развитие муниципальной системы оценки качества образования» муниципальной целевой программы «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2014-2015 годы» | Администрация школы | 2014 год | Положения функционирования школьной системы оценки качества общего образования, утвержденные в установленном порядке |
| 5.2. | Изменение показателей эффективности деятельности образовательного учреждения | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2013 год | Наличие показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, утвержденных в установленном порядке |
|  | Разработка и реализация школьной программы поддержки, педагогических работников и учащихся, работающих и обучающихся в сложных социальных условиях | | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) с худшими результатами ЕГЭ |
| 6.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся, обучающихся в сложных социальных условиях, с остальными учащимися.  Пилотная апробация механизмов поддержки педагогических работников , работающих в сложных социальных условиях | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2015 годы | Аналитическая справка по результатам мониторинга результатов ЕГЭ |
| 6.2. | Разработка и реализация школьной программы поддержки, педагогических работников и учащихся, работающих и обучающихся в сложных социальных условиях | Администрация школы | 2015-2018 годы | Программа поддержки педагогических работников и учащихся, работающих в сложных социальных условиях.  Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными учащимися |
| III. Введение «эффективного контракта» в образовательном учреждении | | | | |
|  | Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками в части установления взаимосвязи между показателями качеством образования, предоставляемым педагогическими работниками и эффективностью деятельности образовательного учреждения | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника образовательного учреждения к среднемесячной заработной плате в школе, в регионе. |
|  | Поэтапное повышение заработной платы педагогическим работникам образовательного учреждения в соответствии со средней заработной платой в школе, в т.ч. поддержка педагогических работников, работающих на увеличения рейтинга школы | Администрация школы | 2014-2018 годы | Динамика роста среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательного учреждения в соответствии со среднемесячной заработной платой в школе, в регионе. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего к среднемесячной заработной плате в школе, в регионе |
|  | Изменение показателей эффективности деятельности руководителей и основных категорий общеобразовательного учреждения | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014 год | Приказ отдела образования администрации Шпаковского муниципального района об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников общеобразовательного учреждения. |
|  | Разработка и утверждение индикаторов развития образовательного учреждения | Администрация школы | 2014 год | Внесении изменений в программу развития МБОУ СОШ №1 |
|  | Разработка критерий эффективности деятельности педагогических работников образовательного учреждения, и периодичности оценки | Администрация школы | 2014 год | Критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательного учреждения, и периодичности оценки |
|  | Подготовка проектов Положений об оплате труда педагогических работников образовательного учреждения | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014-2018 годы | Положение об оплате труда педагогических работников образовательного учреждения |
|  | Разработка и утверждение перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2013 год | Методические рекомендации о формировании перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения |
|  | Подготовка рекомендаций по заполнению бланков сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей граждан, претендующих на замещение должности руководителя, а также граждан, замещающих указанные должности | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2013 год | Методические рекомендации по заполнению бланков сведений о доходах и имуществе |
|  | Утверждение формы трудовых договоров для руководителя и педагогических работников общеобразовательного учреждения | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2015 год | Трудовой договор для руководителя и педагогических работников общеобразовательного учреждения |
|  | Проведение работ по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками в соответствии с типовой формой | Администрация школы | 2013-2018 годы | Наличие заключенных трудовых договоров с руководителем и педагогическими работниками в соответствии с типовой формой |
| 7.10. | Обучение по программам повышения квалификации по эффективному контракту для различных категорий слушателей (директора и заместители директоров ОУ, работники школы) | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2014 год | Доля работников, прошедших обучение по модульным программам по эффективному контракту в общей численности работников общеобразовательного учреждения |
| 7.11. | Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 1 раз в полугодие,  2013-2018 годы | Данные мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» |
| 7.12. | Рассмотрение результатов мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников на комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в общеобразовательном учреждении | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 1 раз в полугодие,  2013-2018 годы | Показатель по заработной плате работников  Представление информации в региональную комиссию по регулированию социально-трудовых отношений |
| 7.13. | Организация и проведение практико-ориентированных совещаний «Совершенствование системы оплаты труда работников» | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2013-2018 годы | План работы школы |
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта | | | Медиа-план информационного сопровождения внедрения «Эффективного контракта» |
|  | Участие в муниципальном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг о и удовлетворенности населения качеством образования | Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, администрация школы | 2015 год  2017 год | Удовлетворенность населения качеством общего образования; презентация работы |

5. Показатели повышения эффективности и качества образования, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

| №/п | Показатели | Еди-ница изме-ре-ния | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к среднемесячной заработной плате в экономике Ставропольского края | про-цент | 60 | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения | про-цент | 1 | 3 | 5 | 6 | 8 | 10 | Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 10 процентов общей численности учителей общеобразовательного учреждения |
| 3. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в худшими результатами ЕГЭ | про-цент | 28 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | Улучшение результатов выпускников , в первую очередь по тем предметам, по которым выпускники показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 4. | Число основных работников школы, для которых оценка их деятельности осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | про-цент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Увеличение доли основных работников школы, для которых оценка их деятельности существляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 5. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования | про-цент | 72 | 74 | 78 | 80 | 82 | 85 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |

Директор МБОУ СОШ №1 С.А. Чегринец