

Анализ воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Цель воспитательной работы, поставленная на 2018-2019 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:

- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся;
- организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого;
- разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
- повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления;
- способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом;
- развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности;
- формировать и укреплять школьные традиции.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и детскими учреждениями г. Михайловска.

Основные виды воспитательной работы в 2018-2019 уч.году:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа Управляющего совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;

- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел:

- школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- классные часы;
- общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- экскурсионная деятельность;
- спортивные программы: спортивный турнир, обмен спортивным опытом, фестиваль «ЗОЖ в активную молодёжь», конкурсы;
- Медиа технологии: тематические фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

При этом, используются различные воспитательные технологии:

- деятельностно - личностно – ориентированные
- диалогические
- культурологические
- проектные технологии
- технологии КТД
- медиа технологии
- технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

1. Традиционные мероприятия

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Посвящение пятиклассники»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Месячник патриотического воспитания
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»
- Школьные предметные недели и олимпиады
- Вечер встречи выпускников
- Дни открытых дверей
- Благотворительные акции
- Патриотические акции

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок, выпускной вечер. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, которые проводились совместно с центром молодёжных проектов Шпаковского муниципального района: «ЗОЖ в активную молодёжь», «Медиа школа»; работа волонтёрского отряда «Доброволец» по итогам краевого конкурса, отряд признан лучшим и получил правительственную грамоту.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым и Россия вместе» и многие другие

Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В школе организован фотопроjekt «Моя Россия - мой дом». В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через:

- сотрудничество с Советом ветеранов г. Михайловска
- проведение уроков мужества;
- экскурсионную деятельность по местам боевой славы;
- внеклассные мероприятия: тематические классные часы, праздник «А ну-ка парни», посвященный Дню Защитника Отечества.
- Работа юнармейского отряда «Факел»

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018-2019 уч. году стало участие в акции «Бессмертный полк». Обучающиеся несли вахту на Посту №1 и традиционно несение службы начиналось с возложения венка на

мемориальный комплекс «Огонь Вечной памяти». Участвовали в митинге «День Победы», где прошла встреча с ветеранами. Также юнармейцы участвовали в параде в г.Ставрополе. В целях подготовки обучающихся к военной службе в школе проводилась совместная работа с представителями военкоматов, что способствует развитию гражданской ответственности учащихся-призывников.

Предложения:

- учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2019-2020 учебный год;
- продолжить работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий обучающихся и родителей.

2. Формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся.

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционными.

Все направления гражданско-патриотического воспитания осуществляются через урочную и внеурочную деятельность, школьную Программу воспитания «Растим патриотов», а также систему разнообразных форм организации внеклассной деятельности обучающихся. Большую консолидирующую роль в реализации этого направления играют школьные кружок «Историческое краеведение», «Юнармеец», проводятся экскурсии, музейные уроки. Изучения Ставропольского края с помощью различных экскурсий, как Ставропольского края, так и за его пределы.

В соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы, были проведены мероприятия на тему «Беслан. Боль. Скорбь», посвященные очередной годовщине со Дня освобождения школы в Беслане (03.09.18 г.), классные часы, посвященные Дню народного единства, День воинской славы России (05.12.18 г. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой, 1941 год), День героев Отечества (09.12 2018 г.), День воинской славы России. (27.01.18 г. День снятия блокады города Ленинграда, 1944 год), 2 февраля - День разгрома фашистских войск Сталинградской битве. 9 Мая обучающиеся нашей школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акции «Бессмертный полк».

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в конкурсах по данному направлению воспитательной работы:

1. В районной военно-патриотической игре «Зарница» команда школы заняла 4 место (руководитель Беденков В.Г.), краевой конкурс сочинений «Дорогами войны»(призёр Мелкумова София)

Для 5 – 8 классов были организованы встречи с ветеранами ВОВ послушали рассказы ветеранов о пройденных военных годах и Великому Дню Победы.

Для 5-6 классов «Смотр строя и песни», конкурс музыкально –литературных композиций «Я только слышал о войне...»

На основе анализа можно выделить ряд положительных результатов по данному направлению:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Юнармейский отряд «Факел» один из лучших юнармейских отрядов и самый многочисленный – 84 человека.

- Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.
- Юнармейский отряд «Факел» награждён грамотой главы Шпаковского муниципального района, как лучший отряд района.

Рекомендации:

- Активизация работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
- Использовать поисковую и исследовательскую деятельность в данном направлении.

3. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществляется согласно программ: «Программе профилактики экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности», «Программе воспитания и социализации обучающихся».

Цели направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Используемые формы деятельности: урок, классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, посещение районных культурных учреждений, библиотек, музея.

Важной составляющей является – работа с родителями. Основы воспитания с малых лет закладываются, прежде всего, в семье. Но сегодняшние ученики воспитываются родителями, чье становление как личностей происходило в условиях социальных и политических перемен, поэтому перед школой стоит серьезная работа по духовно-нравственному образованию не только с детьми, но и с их родителями. Единое образовательное пространство подразумевает тесное взаимодействие школы и родителей. Родители должны быть единомышленниками педагогов. В школе стали традиционными лектории для родителей по различным темам воспитания и обучения учащихся. Все чаще на родительских собраниях родители делятся опытом семейного воспитания, родители стали активными участниками классных мероприятий. Работа с родителями, как и вся работа в образовательном учреждении, не может носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без всякой системы. Чтобы дело воспитания и развития стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Важно общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать способы их решения.

Положительными результатами данного направления являются, что обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах духовно-нравственного направления:

- «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы!» (победители районного конкурса)
- «Детство без границ» (призёры международного конкурса)
- «Остров детства» (победители и призёры районного этапа)
- «Веснушки -2019» (призёры районного этапа, участники краевого этапа)

Предложения

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным турнирам, викторинам в области правовых знаний, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

4. Трудовое и экологическое воспитание

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и Ставропольского края и т.д.;
- Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов.

Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности по направлениям «Экологическая деятельность», «Помощь ветеранам и инвалидам», проведение акций и мероприятий совместно с Советом ветеранов.

В ходе проведения оздоровительной кампании в трудовом объединении «Зелёный мир» планируется занять 800 обучающихся. В летний период 2019 года планируется предоставление временных рабочих мест для трудоустройства обучающихся через Центр занятости населения города Михайловска. Подготовка материально-технической базы МБОУ СОШ №1, была проведена своевременно, на хорошем уровне. В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный контроль за созданием условий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей: предупреждение детского травматизма, обеспечение санитарных норм и правил, соблюдение требований противопожарной безопасности. В связи с этим были организованы:

- родительские собрания по теме: «Организации летнего отдыха, обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей»;
- проведены тренировки по обеспечению пожарной безопасности;
- в режим работы пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков включены обязательные обучающие игры с детьми по правилам поведения во время походов, экскурсий, купания, разработаны информационные буклеты-памятки соответствующей тематики.

Работа пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков будет проходить с 01 по 24 июля 2019 года. 50 обучающихся будут посещать пришкольный лагерь. Для работы в пришкольном лагере «Солнышко» был подобран профессиональный педагогический персонал. Воспитатели - из числа педагогических работников. Вожатые - из числа ОУС «Активист».

В летний период в лагере «Солнечный» с. Казинка отдохнут 40 обучающихся по сравнению с прошлым годом на 11 обучающихся больше.

В летний период обучающиеся будут проходить производственную практику по благоустройству школьного двора. Работав на пришкольном участке.

Стратегические цели школьного экологического образования определяются приоритетными общенациональными задачами обеспечения экологического качества окружающей среды; здоровья и экологической безопасности граждан страны;

международными рекомендациями в области образования в интересах устойчивого развития как генеральной гуманитарной стратегии XXI в., направленной на выживание человечества и предотвращение глобальной экологической катастрофы.

Традиционно обучающиеся принимают участие в экологических акциях, выставках, организуемых СЮН, а также по плану школы.

В качестве общего положительного момента следует отметить большое количество экскурсий, выездов на природу, турпоходов, в том числе дальних и автобусных со 100% охватом комплекта классов. Здесь трудно даже всё перечислить, потому что у каждого класса было что – то свое, интересное.

По результатам отчетов классных руководителей можно сделать следующий вывод – было организовано 79 экскурсии, что на 3 % больше чем в прошлом году вот одни из них: г. Сочи , Домбай, г.Кисловодск, г. Ставрополь, Положительные результаты данного направления:

- Дети имеют возможность оздоровиться в школе.
- Трудовое объединение «Зелёный мир» выполняет большой объем работ по подготовке школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.
- Волонтерский отряд «Доброволец» - один из лучших, ветераны благодарят ребят, через СМИ, благодарственные письма.

Предложения:

- Классным руководителям, социальному педагогу привлечь к трудовой занятости, к активному отдыху детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Осуществить контроль социальному педагогу по привлечению детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации к организованному летнему отдыху, к участию в трудовом объединении «Зеленый мир».

5.Художественно- эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Основными задачами данного направления в 2018-2019 году являлись:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Внеурочная деятельность – это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий.

Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной

работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации.

Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Так проект «Танцует ВСЕ» по рейтингам общешкольных мероприятий занял 1 место, студия «Вдохновения»- является победителем и призёром районных, краевых, всероссийских и международных конкурсов.

Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Театр+Дети» (лауреаты конкурса «Веснушки - 2019»), «Вдохновение», «Культура речи», «Этика общения».

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы.

Результатом данного направления служит высокое качество подготовки обучающихся в творческих конкурсах, мероприятиях, концертных программ

Предложение:

- Включить в работу классных руководителей вовлеченность обучающихся всего класса в общешкольные мероприятия.
- Школьную газету «Классные новости» публиковать и в сети Интернет, также рассмотреть публикации обучающихся в газетах г. Михайловска и Шпаковского района.

6. Спортивно-оздоровительное направление

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется подпрограмма «Школа-территория здоровья», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами 2018-2019 уч.года являлись:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей.

Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными

формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, проведение соревнований в рамках школьной

Спартакиады, месячник военно-спортивной работы, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ЦРБ Шпаковского района, встречи со священнослужителями, тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях.

В рамках Программы проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом

фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья.

Обучающиеся 5-11 классов посещают дополнительно занятия спортивно-оздоровительного и физкультурно – спортивного направлений в количестве 412 человек 40%, что на 1% больше с прошлым годом 39%).

В течение 2018-2019 уч. года в школе работали 5 спортивных секции в которых занимаются 125 обучающихся 5-11 классов (12%).

Школьники приняли участие во всех районных спортивных соревнованиях, кроме соревнований по туризму:

- Районные соревнования по баскетболу (1 место в районных соревнованиях)
- Районные соревнования «Губернаторская миля» (1 место в районных соревнованиях)
- Районные соревнования по мини-футболу (1 место в районных соревнованиях)

Обучающиеся принимают активное участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников. На высоком уровне проведены такие общешкольные спортивные соревнования «Здоровое поколение», для обучающихся 5-6 классов. Также «Зарядка с чемпионов» -районное мероприятие прошло на высоком уровне.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьниками, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителя знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Положительными результатами деятельности данного направления, можно считать

- Стабильные результаты спортивных достижений.

- Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Предложения:

1. Охват более 40% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

7.Профилактика правонарушений и экстремизма

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные задачи направления:

- разработка и внедрение школьных программ воспитательно-профилактической направленности;
 - диагностика учащихся, процесса и условий их развития;
- правовое воспитание учащихся;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
 - формирование (внедрение и развитие) профилактической системы школы.

В этом направлении проведена следующая работа:

- Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах (5-е классы). Целью которой было обеспечение безопасности обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.;
- для 6-х классов разработаны мероприятия «Добро и зло или твой нравственный выбор». Целью которой было воспитание чувства уважения к людям других национальностей, развитие международных отношений;
- Проведение классными руководителями бесед с учащимися и ознакомление по теме «Терроризм и его сущность». Цель данного мероприятия - содействие развитию у учащихся духовного, интеллектуального, экологического, общественного потенциала; воспитание чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.
- «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом" (8 –е классы).Цель: формирование необходимых навыков при действии по противодействию терроризму и экстремизму.
- проведен конкурс детского рисунка на тему: "Террору - нет!".

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

В МБОУ СОШ №1 в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся проводятся следующие мероприятия:

-проведение акций («День правовых знаний», «Чистое слово»)

-коллективных творческих дел

-нестандартных учебных занятий и т.д.;

Включение в учебный план МБОУ СОШ №1 курсов предпрофильного обучения в 9-х классах «Основы правоведения» (учитель истории и обществознания Шапагатян Л.Г.); в 8-х классах «Подросток и закон»; в 10-х классах «Право» (учитель истории и обществознания Шапагатян Л.Г); в 11-х классах «Право» (учитель истории и обществознания Тележкина Н.И) направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся. Обучающиеся МБОУ СОШ №1 являются победителями районного фестиваля -конкурса посвящённого Дню Народного Единства "Все такие разные, но этим и прекрасны мы"!

Систематически ведется планомерная работа школьного Совета профилактики, проводятся индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями. В тесном сотрудничестве ведется профилактическая работа с инспекторов Шпаковского района Шерстобит Е.В.

В своей деятельности по правовому воспитанию все классные руководители используют различные формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, беседа с элементами игры, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа. В школе проводятся регулярно учения по эвакуации учащихся. Планомерно осуществляется работа по охране труда и обеспечению техники безопасности. Работа проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы. В преддверии летних каникул 21 мая 2019 года прошел общешкольный классный час на тему: «Соблюдение правил дорожного движения школьниками».

Положительными результаты данного направления: изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике. Работа даёт положительный результат: не было случаев нарушения учащимися ПДД.

Предложения:

- Классным руководителям усилить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.

- Классным руководителям и родителям осуществлять контроль за обучающимися в социальных сетях

8.Ученическое самоуправление

Самоуправление в МБОУ СОШ №1 рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя. Система ученического самоуправления МБОУ СОШ №1 представляет трехуровневую ступень:

- первый уровень – классное ученическое самоуправление,
- второй – ученическое самоуправление,
- третий – школьное самоуправление.

Первые два уровня самоуправления составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа. Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов. Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время, в том числе и в системе дополнительного образования. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественная, физкультурно-спортивная, шефская, исследовательская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В классах работают несколько рабочих органов классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

Ученическое самоуправление не может существовать само по себе, оно обязательно должно взаимодействовать с педагогическим советом, родительским комитетом, входить в структуру школьного самоуправления как часть его. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит на уровне Управляющего Совета школы, который представляет четвертый уровень управления школы. В него входят члены ученического самоуправления – 3 человек во главе с президентом ОУС «Активист» Тараненко Нина. Управляющий Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни, потому что совет утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение. Педагоги и родители, являются не только консультантами органов ученического самоуправления, они входят в него, как равноправные члены. Указанная структура соответствует принципам построения системы ученического и школьного самоуправления. Система школьного самоуправления является целостной не только по структуре, но и по содержанию деятельности её органов. Самыми значимыми мероприятиями работы ученического самоуправления МБОУ СОШ №1 в 2018-2019 учебном году можно назвать:

- Форум «ЗОЖ в активную молодёжь»
- Медиа –форум «Грани»

- Старт проекта «Каждый день на пользу школе и людям!»
- День народного единства, конкурс рисунков «Россия, вперед!»
- Круглый стол «Твои права».
- «Спешите делать добрые дела!»
- антинаркотические акции, школьные спортивные соревнования.

В каждом классном коллективе есть группы учащихся, имеющих активную жизненную позицию, ежедневно оказывающим помощь, как классному руководителю, так и одноклассникам. Сформированность классных и школьного коллективов «Анализ социометрических исследований» показал, что в большинстве классов школы сформировались классные коллективы, обучающиеся «приняты» в классном коллективе, имеют друзей, не являются «изолированными», к сожалению, имеет место в некоторых классах деление на малые группы. В каждом классном коллективе имеются лидеры. Они имеют разноплановые интересы, всегда готовы помочь своим одноклассникам и классному руководителю.

Есть в школе классы, которые заслуживают особого внимания и терпеливой систематической индивидуальной работы со стороны классных руководителей, а именно: 5в, 7а, 7б, 8е, 8г, 9г, 9д. Из-за дефицита человеческого общения дети на сегодняшний момент очень нуждаются в одобрении своих поступков, внимании со стороны педагога, а иногда и педагога-психолога. О сформированности классных коллективов говорит появление и поддержка классных традиций: День матери, Новогодние огоньки, поздравления ветеранов ВОВ, фотолетопись класса, экскурсии и поездки, совместные посещения музеев, театров, досуговых центров.

В настоящее время детские общественные организации представляют собой своеобразное пространство, в котором подростку предоставляется возможность формировать свою гражданскую позицию, постигать культуру демократических отношений, понять и принять четкую систему общечеловеческих ценностей: добра и справедливости, семьи и здоровья, верности, преданности и честности.

Деятельность ОУС «Активист» призван помочь подростку познать окружающий мир, развить свои способности на основе общих дел по интересам и увлечениям, стать достойным гражданином своей страны, добиться личностной и социальной самореализации. ОУС «Активист» – это союз тех, у кого есть дело по душе. Посещаемость группы нашей школы в социальной сети «ВКонтакте» возросла на тридцать процентов, по сравнению с началом учебного полугодия -1645 подписчиков! Группа школы в социальной сети «ВКонтакте» призвана освещать мероприятия различного масштаба, которые проводятся в нашей школе, а также оповещать учащихся о собраниях.

За 2018- 2019 уч.год Министерствами совместно с администрацией школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Посвящение в пятиклассники. Участие принимали учащиеся пятых классов. Ребятам была организована концертная программа. «Посвящение в пятиклассники», подготовленное для учащихся 5-х классов, с целью облегчить период адаптации ребят к новой для них школе. После, ребятам предложили произнести торжественную клятву пятиклассников. Мероприятие прошло успешно и вызвало положительные эмоции у его участников.

3 ноября на базе МБОУ СОШ №4 состоялось мероприятие «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы!», где наша школа представляла культуру, кухню и обычаи Республики Грузия. Данное мероприятие было полно красок ярких костюмов,

замечательных творческих номеров и вкуснейших блюд. Но конкурс всегда остается конкурсом и победителем по мнению жюри стала команда нашей школы!

С 15 по 23 октября в школе проходили «Осенние баллы» среди учащихся параллелей. Активисты ОУСУ «Активист украсили зал яркими декорациями и поставили каждой параллели индивидуальное дефиле! Сам конкурс состоял из 3-х этапов: вальс, дефиле и творческий номер. И все выступления строго по критериям судило наше компетентное жюри, состоящие из Активистов, выпускников и преподавателей школы.

12 декабря прошло долгожданное мероприятие года - «Мисс и Мистер Шпаковского района», где самые яркие, талантливые, лучшие ребята отстаивали честь своих школ! Все было на высшем уровне и мероприятие и группа поддержки и работа волонтеров, помогавших не запутаться при рассадке (задействованы ученики нашей школы). Ну и долгий труд и поддержка наших ребят не заставили себя ждать! Ученики нашей школы взяли номинацию «Вице Мисс Михайловск», «Мисс Шпаковский район», Дорохина Ирина и Джанджигитов Денис

С 25 по 27 декабря в школе были проведены Новогодние елки! Для обучающихся нашей школы были созданы различные сказки, которые стали каплей волшебства, которой так не хватает в нашей жизни! Активистами нашей школы совместно с театральной студией были подготовлены постановки, в которые все классы включали свои творческие номера!

25 и 26 января в нашей школе проходил совершенно новый конкурс, который был подготовлен Министерством Культуры — Магдесян Тамарой - «Танцуют все!», где приняли участие ученики 5 и 6 классов, доказав смысл поговорки «Маленький, да удаленький». По результатам конкурса в следующий этап (состоится в марте) прошли 4 команды из 6, чьи номера были самыми яркими!

2 февраля в школе прошел «Вечер встречи выпускников» для юбилейных выпусков!» Для выпускников нашей школы обучающиеся подготовили замечательный яркий концерт, состоящий из самых запоминающихся номеров талантов школы!

Исходя из всего вышеописанного, следует сделать вывод о том, что эффективность работы ОУС в нашей школе, по сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом, значительно возросла. Так президент школы Тараненко Н. одержала победу на краевом конкурсе «Доброволец года» и получила краевую грамоту за эффективную работу органа ученического самоуправления.

Предложения:

- Повысить эффективность работы Министерства физической культуры и спорта;
- Включить в работу системы самоуправления, работу с детьми оказавшихся в трудной жизненной ситуации

9. Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов, на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания,

педагоги часто использовали мульти-медийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили

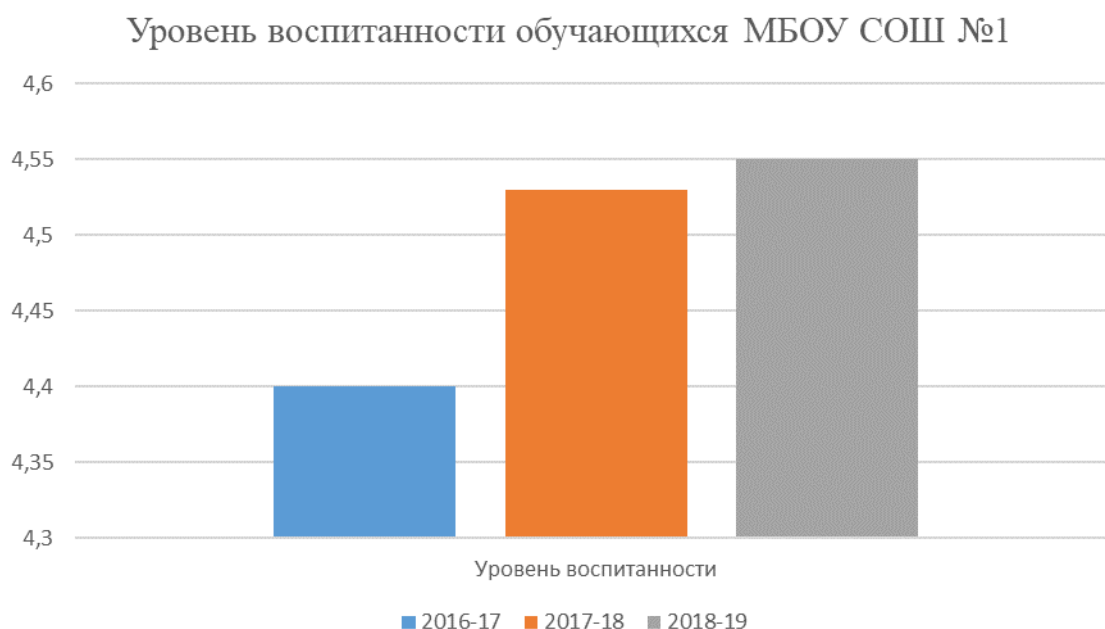
родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Своеобразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом учебном году стал родительский лекторий по теме «Семья и школа: основы социального партнерства». На нем был подведен итог организации работы с родителями. Было отмечено, что действительно вся работа построена на совместной деятельности семьи и школы и, что в дальнейшем необходимо развивать начатое сотрудничество. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы.

По школе в 2018-2019 учебном году уровень воспитанности 4,55 – высокий. В сравнении с прошлым учебным годом уровень воспитанности обучающихся школы повысился:



Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год. Это система деятельности по диагностике проводится классными руководителями, психологам школы, нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики. Результаты анкеты «Изучение мнения

населения о качестве оказания муниципальной услуги муниципальными образовательными учреждениями» представлены следующие:

№ п/п	Предоставляемая услуга	полностью удовлетворенны	частично удовлетворенны	не удовлетворены
3.1	прием заявления в ОУ	306(87%)	41(12%)	5(1%)
3.2	Представление информации об организации общедоступного бесплатного - дошкольного - начального общего - основного общего -среднего образования	287(82%)	57(16%)	8(2%)
3.3	Представление информации о текущей успеваемости учащихся.	272(77%)	67(19%)	13(4%)
3.4	Представление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов.	262(75%)	75(21%)	15(4%)
3.5	Представление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах.	274(78%)	68(19%)	10(3%)
3.6	Представление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего образования.	279(80%)	61(17%)	12(3%)
4.	Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей			
4.1	Реализация возможностей ребенка, его интересов	263(75%)	70(20%)	19(5%)
4.2	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	290(82%)	54(16%)	8(2%)
4.3	Сотрудничество педагогов и родителей	252(71%)	84(24%)	16(5%)
4.4	Взаимоотношения детей в коллективе	248(71%)	89(25%)	15(4%)
5.	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа:			
5.1	в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы;	271 (77%)	72(20%)	9(3%)
5.2	в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;	261(74%)	81(23%)	10(3%)
5.3	в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	300(85%)	38(11%)	14(4%)
5.4	в приобретении навыков работы по какой-либо	264(75%)	88(25%)	18(5%)

	профессии			
6.	Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка:			
6.1	родительские собрания	305(86%)	41(12%)	6(2%)
6.2	беседы с педагогами	287(82%)	53(15%)	12(3%)
6.3	общие мероприятия, проводимые в учреждении	290(82%)	49(14%)	13(4%)
6.4	информацию, размещенную на стендах, стенгазетах и т.д.	283(79%)	55(17%)	14(4%)
6.5	школьную документацию: классный журнал, дневник электронный дневник электронный журнал сайт учреждения	287(80%)	56(17%)	9(3%)
7.	Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе?			
7.1	Кружки, студии	169	30	6
7.2	Секции	269	28	8
7.3	Факультативные, элективные курсы	243	34	6
7.4	Классные и школьные мероприятия	282	27	5
8.	Если Ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения:			
8.1	Кружки, студии	169	30	6
8.2	Секции	269	28	8
8.3	Факультативные, элективные курсы	243	34	6
8.4	Классные и школьные мероприятия	282	27	5
9.	Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты?	Да-68(19%) С учетом 9-х классов	Нет-255(73%)	Затрудняюсь ответить-29(8%)

Из представленной таблицы видно, что самый высокий параметр «Приобретении навыков работы по какой-либо профессии» набравший -5% не удовлетворённых родителей. На это следует обратить внимание и провести работу по активизации профориентационной работы с обучающимися на следующий учебный год. происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью за год показал, что родители 5-11-х классов почти полностью удовлетворены работой школы

Предложения:

- Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам;
- провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования.

10. Работа с классными руководителями

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО классных руководителей. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: должностная инструкция классного руководителя; «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде» (методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций); План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Ставропольском крае на 2018-2020г.г; Актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

С целью повышения своего профессионализма классными руководителями прделывается ежегодная работа по обмену опытом в вопросах воспитания. Итогом работы классного руководителя является предоставления своего опыта на педагогическом совете. В этом году были представлены выступления: «ФГОС. Проектирование модели и программы воспитания, социализации и духовно – нравственного развития обучающихся» - кл.рук 7г класса Касумова Н.Н.; «Нравственно-эстетическое воспитание младшего школьника» (кл.рук 6в класса Мелкумова Ф.А.)

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби. Активность и заинтересованность учеников отмечается в мероприятиях, посвященным Дню России, Дню защиты детей. Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященным, Дню славянской письменности и культуры. По окончанию года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и Выпускной для выпускников 2019 года.

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных часов – 90%. Активность участия в

традиционные школьные мероприятия составляет в среднем – 80%. Требуется усиления и повышение активности в направлении экскурсионной работы. Беседа с классными руководителями показала на возможность большего проведения экскурсий за год.

Анализ деятельности классных руководителей по внеклассные и внешкольные работы за 2018-2019 учебный год выявил следующие проблемы:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не в полной мере используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;
- продолжать формирование в школе банка педагогических идей;
- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:

1. Опыт работы по патриотическому воспитанию (руководитель отряда «Факел» и кл. руководитель 10 А класса Беденков В.Г.)

2. Опыт работы с детьми, из неблагополучных семей (социальный педагог Савинова Н.Ф.)

3. Воспитание интереса к истории России (учитель истории и классный руководитель 8а класса Шапагатян Л.Г.)

4. Организация и проведение родительских собраний (учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9а класса Григорьева О.А.)

5. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка (учитель английского языка, классный руководитель 7а класса Нагайникова С.В.)

6. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе (учитель географии, классный руководитель 8Е класса Фирсова Л.Ю.)

Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;

- изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;
- проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса

ТЕМА воспитательной работы школы: *Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса*

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе в классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.

	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
	Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
	Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ	1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы
	Работа с классными руководителями	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.
	Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Россия, устремлённая в будущее». Месячник безопасности «Внимание дети»

ОКТАБРЬ - Девиз месяца: «Здоровое поколение»

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии». Месячник военно-патриотического воспитания

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

МАЙ – «Поклонимся великим тем годам».

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
2 сентября	День знаний. Урок Победы	Личностное развитие
3 сентября	День памяти	Военно-патриотическое
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
25 октября	Международный день школьных библиотек	Информационно-медийное направление
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
28 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернета	Информационно-медийное направление
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
26 ноября	День матери в России	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Россия, устремлённая в будущее» «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «День знаний» (к\ч «Уроки Победы»)	2 сент	5-11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11 кл
	2. Беседы в классах по ПДД Классные часы по правовому воспитанию	1-я нед	5-11 кл	Кл. рук.
	3. Встреча с работниками правоохранительных органов		5-11 кл	Инспектора ОМВД и ГИБДД
	4. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	3 сент	5-11 кл	Уч. истории, технологии и ОБЖ.
	5. Урок финансовой грамотности	9-14 сент	8-11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11 кл
Экологическое воспитание	1. Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево».	2-4 нед	5-11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11 кл
	2. День тигра в России	23 сент		
Трудовое воспитание	1. Всероссийская акция «Зелёная Россия»	1-я дек	5 – 11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11 кл
	2. Организация дежурства по школе	1-я нед	5-11 кл	Кл. рук.
	3. Оформление школьных уголков и портфолио	в теч.мес	5-11 кл	Кл. рук.
	4. Ярмарка профессий. В рамках проекта «Билет в будущее»	в теч.мес	9-11 кл	Толмачева Т.В.
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по плану	в теч.мес	5 – 11 кл	Кл. рук.5-11, Администрация
	2. Рейд в семьи учащихся	в теч.мес	5– 11 кл	Кл. рук.5-11, Администрация
	3. Заседание родительского комитета	1 нед.	5 – 11 кл	Кл. рук.5-11, Администрация
	4. Общешкольное родительское собрание • Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. • Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.. • Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. • Организация горячего питания для обучающихся. • Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности • Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.	1 нед.	5-11 кл	Администрация, Савинова Н.Ф. инспектор ГИБДД, инспектор ПДН

Самоуправлен ие в школе и в классе	1. Классные собрания «Планирование работы класса на 2019-20 уч.год»	1-я нед	5-11 кл	Классные руководители.
	2. Выборы органов самоуправления в классах	1-я нед	5-11 кл	Классные руководители.
	3. Заседания Школьного самоуправления, выборы актива школьного самоуправления	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	4. Операция «Забота»	В теч. года		Актив УСУ
Спортивно- оздоровительн ое воспитание	1. Школьные соревнования по мини- футболу	сент. 2019	5-11 кл	учитель физ-ры,
	2. Всероссийский урок «Я здоров и независим»	2-я нед	5-11 кл	кл.рук-ли, учителя физ-ры,
	3. Сдача норм ГТО	3-я нед	9-11 кл	учителя физ-ры,
	4. Работа спортивных кружков и секций	По отд. пл	5-11 кл	кл.рук-ли, доп.образования Гурылева И.В.
Духовно- нравственное (Нравственно- эстетическое воспитание)	1. 1. Школьный этап муниципального конкурса «Детскому телефону доверия достойную рекламу»		5-11 кл	Кл.рук., Толмачева Т.В. Мелкумова Ф.А.
	2. Международный день распространения грамотности	6 сент	5-11 кл	Школьные библиотекари
	3. Школьный творческий конкурс «Не старят школу юбилеи, в ней вечной юности полёт»	3-я нед	5-11 кл	Кл.рук, Гурылева И.В.
	4. Подготовка к старту проекта «Культурный норматив школьника»	До 28 сент.	5-11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11кл
Профилактика правонарушен ий	1. Месячник безопасности.	01-30 сент	5-11 кл	педагоги- организаторы, инспектора ПДН и ГИБДД
	2. Составление социального паспорта школы.	16-25 сент	5-11кл	Классные руководители
	3. Вовлечение учащихся и учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации в работу кружков и спортивных секций	до 20 сент	5-9 кл.	Кл. рук-ли 5-9 кл. Савинова Н.Ф.
Работа с классными руководителям и	1. Заседание МО классных руководителей	1-я нед	Кл.р 5- 11 кл	Гурылева И.В.
	2. Анализ воспитательной работы за 2018- 19 уч.год	до 16 сент	5-11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11кл
	3. Планирование воспитательной работы на 2019-20 уч.г	до 25 сент	5-11 кл.	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11кл
Контроль за воспитательно й работой	1. Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации	До 16 сент	5-11 классы	Гурылева И.В. кл. рук-ли 5-11кл. доп.образования

	2. Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 5 - 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся	16-25 сент	5-11 классы	Гурылева И.В. Руководители МО кл. рук-ли 5-11кл
	3. Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации	Посл. неделя	5-11 кл.	Савинова Н.Ф.
	4. Выполнение мероприятий Месячника безопасности «Внимание дети!»	В теч. мес	5-11 кл.	Демьяненко М.В. Гурылева И.В.
	5. Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы	2-я декада		
Контроль над воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей, составление расписания классных часов		Кл.рук. 5-11кл.	Руководители

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день пожилых людей	1-я нед	Вет. пед. тр	Кл.рук., педагоги-орг, 5-11 кл.
	2. День гражданской обороны	4-7 окт	5-11 кл	Беденков В.Г. Демьяненко М.В.
	3. Акция «Открытка ветерану педагогического труда» (поздравление ветеранов педагогического труда),	1-я нед	5-11 кл	кл. руковод-ли
	4. День Учителя. День самоуправления	4 окт	5-11 кл	Гурылева И.В.
	5. Посвящение в пятиклассники	Посл. нед	5 кл	Баева А.В.
Экологическое воспитание	1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2018	5-11 кл	Кл. рук-ли 5-11 Коляко А.А.
Трудовое воспитание	1. Рейд «Живи, книга»	2-я нед	5 – 11 кл	Библиотекарь, Кл. руководит.
	2. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	по отд. пл	9-11 кл	Толма
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	В теч мес	5 – 11 кл	Кл. рук., Бовкун О.Н. Савинова Н.Ф.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание актива	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2. Выборы президента	2-я нед	Актив кл.	Гурылева И.В. Кл.рук.5-11
	3. Линейка «Итоги 1 четверти»	Посл. день четв	5-11 кл	Гурылева И.В.
	4. Подготовка к акции «На балу у осени»	В теч. мес	Актив шк.	Гурылева И.В. Кл.рук. 5-11 кл.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Месячник «Мы выбираем жизнь»	По отд.пл.	5-11 кл	Учителя физкультуры, кл.рук 5-11 кл.
	2. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	2-я нед	5-11 кл	классные руководители
	3. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	По плану	5-11 кл	Учителя физкультуры Кл. рук.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое Воспитание)	1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей.	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В. Баева А.В.
	2. Акция «Дарите добро»	В теч.мес	5-11 кл	Бовкун О.Н. Савинова Н.Ф.
	3. Посвящение в пятиклассники	Посл. нед.	5-е кл	Баева А.В.
	4. Акция «Осенний десант»			Педаг-организ., кл. рук.
	5. Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек	16-23 окт	5-11 кл	Шиянова М.А. учителя рус.яз и литературы

Профилактика правонарушений	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 окт	5-11 кл	Классные руководители Демьяненко М.В.
	2. Проф. беседа «Дисциплина в школе»	В теч. мес.	5-7 кл	Савинова Н.Ф.
Работа с клас. руководителям и	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В теч. мес.	Кл.р. 5-11 кл	Рук. МО кл.рук. Гурылева И.В.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение уровня воспитанности обучающихся	В теч. мес	5-11 кл	Кл. рук. Бовкун О.Н. Гурылева И.В.
	2. Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса.	В теч. мес	5-11 кл	Гурылева И.В.
	3. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	В теч. мес	8,9,10	Демьяненко М.В.
	4. Контроль выполнения плана мероприятий	В теч. мес		Гурылева И.В.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы ко Дню народного единства	04.11.	5-11 кл	классные руководители
	3. Классный час. «Овеянные славой Гербы наш и флаг»	Третья декада	5-11 кл	классные руководители Учителя истории
	4. Беседа «Опасно: тонкий лед!»	Вторая декада	5-11 кл	классные руководители
	5. Классные часы, посвященные Дню толерантности	15-16 ноября	5-11 кл	классные руководители
	6. День правовой помощи детям	20 ноября	5-11 кл.	Савинова Н.Ф.
	7. Всемирный день борьбы с курением.	20 ноября	5-11 кл.	Савинова Н.Ф. Бовкун О.Н.
Экологическое воспитание	1. Акция «Кормушка»	В течение месяца	5-6 кл	классные руководители
	2. Конкурс фотографий «Моя замечательная первая школа»	Третья неделя	5-11 кл	классные руководители
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В течение месяца	5- 11 кл	классные руководители
Семейное воспитание	1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене.	В теч. мес	5 – 9 кл	Бовкун О.Н.
	2. Индивидуальная работа с семьей.	В теч.мес	5-11 кл	Савинова Н.Ф. Бовкун О.Н.
	3. Конкур социальных роликов «Мы вместе»	Вторая неделя	5-11 кл	Классные руководители.
	4. Праздники в классах	В течение месяца	5-11 кл	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания актива ОУС	Первая неделя	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2. Школа актива	Вторая неделя	ОУС «Активист»	Гурылева И.В., ЗДВР,
	3. Рейд по проверке внешнего вида	В течение месяца	5-11 класс	Гурылева И.В
	4. Оформление кл.уголков и портфолио	Четвертая неделя	актив	Гурылева И.В
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Кл. часы согласно тематике месяца.	В течение месяца	5 – 11 кл	Классные руководители

	2. Оформление но «Мы выбираем здоровье».	Вторая неделя	5-11 классы	Пресс-центр ОУС «АКТИВИСТ»
	3. Показ социального кино о вреде алкоголя, табака, наркотиков.	В течение месяца	5-9 классы	Савинова Н.Ф.
	4. Встреча с детским наркологом	4-я нед	8-11 классы	Савинова Н.Ф.
	5. Школьная спартакиада	По отд.пл	5-11 классы	Учит.физ-ры, кл.рук.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Международный день толерантности. Классные часы	16 нояб	5-11 класс	Классные руководители
	2. День матери. Концертная программа «Моей маме с любовью» (с приглашением мам)	25 нояб	5-11 классы	Классные руководители
Профилактика правонарушений	1. Акция «Памяти жертв ДТП»	20 нояб	5-7 классы	Демьяненко М.В. Савинова Н.Ф.
	2. Конкурс видеороликов «Мы самые спортивные»	3-4 нед	8-11 классы	Кл. рук-ли, ЗДВР, учителя физ-ры
Работа с классными руководителям и	1. МО классных руководителей.	Первая неделя	Кл.рук 5-11	ЗДВР, руководитель МО кл.рук
	2. Создание методической копилки кл.рук.			
	3. Уровень воспитанности в классе (свод анализ)	В теч. мес		Бовкун О.Н.
	4. Обзор новинок методической литературы.			библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями кл.часов, посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	В теч. мес	Кл.рук 5-11	Гурылева И.В.
	2. Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	В теч. мес		Гурылева И.В.
	3. Работа классных руководителей и учителей- предметников с дневниками обучающихся	В теч. мес	5-11 кл	Гурылева И.В.

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспит-ной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	1-я нед	8-11 кл	Кл. рук-ли
	2. День Неизвестного солдата	3 декаб	5-11 кл	Кл. рук-ли
	3. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	1-я нед	8-11 кл	кл.рук. Савинова Н.Ф.
	4. День Героев Отечества	9 декаб	5-11 кл	Кл. рук-ли Беденков В.Г. Гурылева И.В.
	5. День Конституции РФ	12 декаб		Савинова Н.Ф. Гурылева И.В.
	6. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	11-16 дек	8-11 кл	Бирюкова С.В.
	7. кл.ч «Я – гражданин России»	12 декаб	5-11 кл	Классные руководители Гурылева И.В.
Экологич. воспитание	Уроки экологического воспитания	В теч. мес	5-8 кл	кл.рук-ли
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В теч. мес	5 – 11 кл	Кл. руководители
	2. Работа по оформлению кл. уголков и портфолио	В теч. мес	5 – 11 кл	Кл. руководители
Семейное воспитание	1. Посещение детей в семьях во время каникул	на каник	5 – 11 кл	Кл. руководители
	2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	3-я неделя	5-11 кл	Кл.рук. Администрация школы
	3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году	В теч. мес	5-11 кл	Классные руководители
	4. Беседа «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье».		5-11 кл	Администрация, инспектор ПДН, Савинова Н.Ф.
	5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2-я декад		Савинова Н.Ф. Гурылева И.В.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ОУС «Активист»	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2. Линейка «Итоги 2-й четверти»	4-ая нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	3. Школа актива	2-я нед	актив	Гурылева И.В.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Школьная спартакиада	По отд.пл	5-11 кл	уч. физ-ры, кл.рук-ли
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов	1-я нед	5-11 кл	Классные руководители Савинова Н.Ф.
	2. КТД «Новогодний серпантин»	Посл	5-11 кл	Кл.рук,

		нед		
	3. Конкурс «Украшаем школу»	В теч. мес	5-11 кл	Гурылева И.В.
	4. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына	11 декаб	10-11	библиотекари. Уч.литературы
	Живая классика-школьный тур	По отд.пл.	5-10 кл	Мелкумова Ф.А.
Профилактика правонарушений	1. Акция «НЕТ вредным привычкам!»	1-я нед	5-11 кл	Савинова Н.Ф Гурылева И.В.
Работа с классными руководителями	1.«Внешний вид учащихся» (школьная форма).	1-я нед	Классные руководители	Кл.руководители Гурылева И.В.
	2. Об организации дежурства в школе.	В теч.мес		
	3. Посещение классных мероприятий	В теч.мес		Гурылева И.В. Кл.руководители
	4. Проведение новогодних праздников			Гурылева И.В.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение качества работы ОУС «АКТИВИСТ», педагога-организатора, классных руководителей с активом школьного самоуправления, проверка посещаемости учащимися заседаний ОУС «АКТИВИСТ».	По отд.пл	ОУС Активист, Гурылева И.В., кл. руководители кружков	Гурылева И.В.
	2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов правовой тематики			
	3. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе			
	4. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия			

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уроки Мужества. 2. Конкурс стихов о родине.	1-я нед 3-я нед	5-11 кл 5-6 кл.	Кл. руководители, учителя истории
	2. Международный день памяти жертв Холокоста	27 янв	7-11 кл	Кл. рук., уч. истории
	3. Урок посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 янв	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, бШиянова М.А.
Экологическое воспитание	Акция «Красная книга Ставропольского края»	В теч.мес	5 – 8 кл	Классные руководители
Трудовое воспитание	Кл.часы «Мир профессий»	3-я нед	5-11 кл	Кл. рук. Гурылева И.В.
Семейное воспитание	1.Индивид. консультации с родителями детей находящихся в трудной жизненной с	В теч.мес		Администрация, Савинова Н.Ф., Бовкун О.Н., инспектор ПДН
	2.Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание ОУС «АКТИВИСТ»	3-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2. Школа актива	4-я нед	Актив	
Спортивно - оздоровительное воспитание	1.Школьная спартакиада	По отд.пл	5-11 кл	Кл.рук-ли, учит. физ-ры
	2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	3-я нед	5-11 кл	Классные руководители
	3. Дни здоровья во время школьных каникул	1-2 нед	5-11 кл	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Рождественские чтения	2-я нед	7-11 кл.	Гурылева И.В.
	2. Отборочный тур к смотру худ самодеятельности	по отд.пл	5-11 кл.	
	3. Уроки финансовой грамотности	В теч. мес	9-11 кл	Тележкина Н.И.
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа отряда по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	В теч.мес	5-7 кл	Савинова Н.Ф. Демьяненко М.В.
Работа с классными руководителями	1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	2-я нед	Кл.рук-ли 5-11 кл	Гурылева И.В.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение уровня социализированности обучающихся, сформированности ценностей здорового образа жизни.	в теч.мес	кл.рук-ли и рук-ли доп. образования	Гурылева И.В.
	2. Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного			

	образования;			
	3. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.			

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	В теч.мес	5-11 кл	Классные руководители педагоги-организаторы
	2.Военно-патриотический конкурс «А ну-ка парни»	3-я нед	9-10 кл	Беденков В.Г.
	3.«Колокола нашей памяти» Международный день памяти жертв Холокоста	до 21.02	5– 11 кл	Гурылева И.В. кл. рук-ли
	4. Кл.часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14-15 фев	5-11 кл.	Кл.руководители
Экологическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Зимние узоры»	В теч. мес	5 – 7 кл	Кл.руководители , учитель ИЗО
	2. Акция «Покормите птиц зимой»	В теч.мес	5-7 кл	Классные руководители
Трудовое воспитание	1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	по отд. пл	9-11 кл	уч.технологии, кл.рук
Семейное воспитание	1.Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества»	20-22 фев	5-8 кл.	Гурылева И.В. кл. рук-ли
	2.Конкурс музыкально-литературных композиций посвящённых 75-летию юбилею Великой Победы «Эхо войны»			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ОУС «АКТИВИСТ»	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.,
	2. Рейд по проверке внешнего вида.	В теч. мес.,	5-11 кл	соц.педагог, деж.учитель
	3. Школа актива	2-я нед	5-11 кл	ЗДВР
Спортивно - оздоровительное воспитание	1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	3-я нед	8 кл.	уч физ-ры, Беденков В.Г. кл. рук-ли
	2. Школьная спартакиада	по отд.пл	1-11 кл	
	3. Смотр строя и песни	4-я нед	2-10 кл	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Вечер встречи с выпускниками	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2.К\ч посвященные «Дню защитников Отечества»	3-я нед	5-11 кл.	педагоги-организаторы
	3.Отборочный тур к смотру худ. самодеятельности	по отд.пл	5-11 кл.	Классные руководители.,
	4. День российской науки (выставка книг)	8 февр	5-11 кл.	Шиянова М.А.
	5. Международный день родного языка	21 февр	5-11 кл.	учителя литературы и рус.яз
Профилактика правонарушений	Беседа с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам»	по отд.пл	5-6 кл	Савинова Н.Ф.
Работа с классными	Анализ участия классов в общешкольных делах	В теч.мес	Кл.рук. 5-11 кл	Гурылева И.В.

руководителям и				
Контроль за воспитательны м процессом	1. Выполнение педагогами Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В теч.мес	Пед. кол	Гурылева И.В.

МАРТ

Девиз месяца: « Созвездие талантов»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Забота»	В теч.мес	7-9 кл	Гурылева И.В.
	2. Анкетирование учащихся на тему: «Отношение к наркотикам»	1-10 мар	5– 11 кл	Классные руководители
	3. кл.часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией»(18 марта)	в теч.мес	5-11 кл.	
Экологическое воспитание	1. Конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя"	В теч.мес	5 кл	Гурылева И.В., кл. рук-ли
Трудовое воспитание	Экскурсии на предприятия г.Михайловска	В теч.мес	9-11 кл	Классные руководители
Семейное воспитание	Праздничные мероприятия в классах	3-я нед	родит	Классный руководитель
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ОУС «АКТИВИСТ»	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2. Линейка «Итоги 3-й четверти»	Пос.день чет	5-11 кл	Гурылева И.В.
	3. Школа актива	2-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1.Школьная спартакиада	по отд.пл	5-11 кл	Учителя физкультуры
	2.Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-я нед	5-11 кл	Классные руководители
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	2-я нед	5-10 кл	кл. рук., Гурылева И.В.,
	2. Смотр художественной самодеятельности школы «Созвездие талантов»	3-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В
	3. Неделя детской и юношеской книги, неделя музыки	25-30 мар	5-11 кл	Баева А.В. Шиянова М.А.
	4 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 мар	8-11 кл.	пед.орг., соц.педагог
Профилактика правонарушений	Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	В теч. мес	8-9 кл	Савинова Н.Ф.
Работа с классными руководителями	1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	В теч. мес	Кл рук 5-11кл	Гурылева И.В. Бовкун О.Н. руководитель МО педагоги-организаторы, Савинова Н.Ф.
	2.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся			
	3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.			
	4. Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся			
Контроль за воспитательным процессом	1. Оценка уровня воспитанности обучающихся	В теч. мес	5-11 кл	Гурылева И.В.
	2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов		Кл.рук	

	духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся			
	3. Соблюдение единого орфографического режима журналов внеурочной деятельности, ДО			

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уборка школьной территории.	4-я нед	5-11 кл	Кл. рук-ли
	2. Тематические классные часы	в теч.мес	5-11 кл	Классные руководители
	3. День космонавтики «Путешествие в космос» классные часы, мероприятия	2-я нед	5-7 кл	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. Экологический марафон	В теч. мес	5-11 кл	Кл. рук.,
	2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!»	2-я нед	5-7 кл	
Трудовое воспитание	1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	В теч.мес	9-11 кл	Классные руководители,
	2.Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»		5-10 кл	Гурылева И.В. Классные рук-ли
Семейное воспитание	1. Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	3-я нед	Родит 9,11 кл	Администрация, классные руководители
	2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	В теч.мес		Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Организация отчетных собраний в классах.	В теч.мес	5-11 кл	Классные руководители.
	2. Заседания ОУС «АКТИВИСТ»	1-я нед	5-11 кл	Гурылева И.В.
	3. Заседание Школьного актива.		актив	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.День здоровья	По граф	5-11 кл	Учителя физ-ры актив, классные руководители
	2. Заккрытие Школьной спартакиады	3-я нед	5-11 кл	уч.физ-ры, кл. рук.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Конкурс рисунков «Птицы наших лесов»	1-я нед	5-6 кл	Кл.рук., учит. ИЗО
	2. Выставки рисунков, посвящённые 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-я нед	6-11 кл	Гурылева И.В., кл.рук, учитель ИЗО, актив ОУС «АКТИВИСТ»
	3. Экскурсии в музеи г.Ставрополя	4-я нед		Кл.рук.
	4. День защиты детей от ЧС	24 апр	6-11 кл	Беденков В.Г. Демьяненко М.В. Гурылева И.В.
Профилактика правонарушений	Организация и проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В теч.мес	9-11кл	Савинова Н.Ф.

Работа с классными руководителями	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания	В теч.мес	Кл. рук. 6-11 кл	Гурылева И.В.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся	В теч.мес	7Д кл	Гурылева И.В.
	2. Подготовка к 1 и 9 Мая		5-11 кл	Гурылева И.В.
	3. Работа волонтерского отряда с ветеранами		5-9 кл	Гурылева И.В.

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я нед	5-11 кл	Классные руководители
	2. Тематические классные часы по ПДД.	В теч.мес	5-9 кл	Классные руководители
	3. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-я нед	5-11 кл	Кл.рук-ли Педагог-организат. ОБЖ ОУС «АКТИВИСТ», Гурылева И.В.
	4. Акция «Внимание - дети»	По отд.пл	5-9 кл	классные руководители
Экологическое воспитание	1. Уборка территории школы	В теч.мес	5 – 10 кл	Классные руководители
	2. Экологический марафон.		5-10 кл	Кл. рук-ли
Трудовое воспитание	1. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	В теч.мес	9-11 кл	Кл. рук-ли, педагоги-организаторы
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-я нед	родит	Гурылева И.В., Кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Рейд по проверке чистоты школьной территории.	3-я нед	5-10 кл	Гурылева И.В.
	2. Линейка «Итоги года», итоги конкурса «КЛАСС ГОДА»	Посл. учеб. день	5-8,10 кл	Гурылева И.В.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. «Безопасное колесо»	По отд.пл	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл.рук-ли
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом»	7 мая	1-11 кл	Гурылева И.В., учитель музыки
	2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.			
	3. Праздник «Последний звонок»	4 мая	6-8 кл	Кл. рук., уч. ИЗО
	4. Экскурсии в музей.	24-25	5-10 кл.	Демьяненко

	5. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	мая 01-16 мая	5-6 кл	М.В.
	6. День славянской письменности и культуры	3 нед	5-10 классы	Мелкумова Ф.А.
Профилактика правонарушений	1. Организация летнего отдыха учащихся	в теч. мес	5-10 кл.	Гурылева И.В.,
	2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-4 нед	5-11 кл	кл.рук Администрация школы
Работа с классными руководителям и	1. Заседание кл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2019-2020 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.	Посл. нед	Кл. рук.	руководитель МО кл.рук-ли
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение качества работы классных руководителей 5 - 11 классов в 2019 - 2020 уч. году	по отд.пл	5-11 кл	Гурылева И.В.,
	2. Изучение состояния журналов кружковой работы на конец IV четверти (второго полугодия) и учебного года	по отд.пл	5-11 кл	Гурылева И.В.,