

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол №1 от 27.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ СОШ №1  
№ 10 от 31.08.2020  
Для документов  
И.И. Чернышев



**Программа**  
**повышения объективности оценки образовательных результатов**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 г (далее - ОО).

### **Цели и задачи**

#### **Цели**

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

#### **Задачи:**

- сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;

- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

### **Особенности реализации и условия применения**

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования Ставропольского края.

### **Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

### **Ожидаемые результаты реализации**

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

### **Индикаторы и показатели реализации**

|    | <b>Показатель</b>                 | <b>Способ оценки</b>       |
|----|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. | Индекс неподтверждения медалистов | По данным ФИС ГИА и приема |
| 2. | Индексы необъективности ВПР и ОГЭ | По данным ФИС ГИА и приема |

|    |                                                              |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3. | Индексы необъективности РПР                                  | По данным региональной аналитической системы |
| 4. | Результаты наблюдений в ОО при проведении оценочных процедур | Экспертиза документации                      |

### **Риски реализации**

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки педагогам с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны педагогов.

### **Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов**

#### **Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №1 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Разработан План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2021 учебный год

#### **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
  - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
  - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
  - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры.

Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- организации видеонаблюдения.

## **2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с МОУО и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Программе повышения объективности  
оценки образовательных результатов  
в МБОУ СОШ №1 г Михайловска

**План мероприятий повышения объективности оценивания  
образовательных результатов на 2020-2021 учебный год**

| № п/п                                                                                                                                         | Направления деятельности,<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки<br>исполнения                                                           | Ответственный<br>исполнитель,<br>соисполнители |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                |
|                                                                                                                                               | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА                                                                                                                                                                              | Сентябрь-<br>октябрь                                                          | Зам. директора<br>по УВР                       |
|                                                                                                                                               | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                |
|                                                                                                                                               | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                |
| <b>2. Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                |
|                                                                                                                                               | Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО                                                                                                                                      | в течение 10<br>календарных<br>дней после<br>каждой<br>оценочной<br>процедуры | Зам. директора<br>по УВР                       |
|                                                                                                                                               | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ                                                                                                                                                                                             | в течение 10<br>календарных<br>дней после<br>каждой<br>оценочной<br>процедуры | Зам. директора<br>по УВР                       |
| <b>3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                |
|                                                                                                                                               | Оформление заявки на курсы ПК<br>- для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования                                                                                                                                                       | февраль                                                                       | Зам. директора<br>по УМР                       |
|                                                                                                                                               | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | ноябрь                                                                        | Администрация                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов                                                                        | постоянно                                                                                                                       | Администрация         |
| Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.<br>Трансляция их опыта на заседаниях ШМО                                                                                | постоянно                                                                                                                       | Администрация         |
| <b>4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Включение в структуру анализа деятельности МО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА                                                                                                                         | май                                                                                                                             | Зам. директора по УВР |
| Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и РПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры                                                                                                                              | Декабрь                                                                                                                         | Зам. директора по УМР |
| Обеспечение проведения проверки работ:<br>- участников ВПР, школьного этапа ВсОШ,<br>- участников муниципального этапа ВсОШ, РПР, муниципальных диагностических работ, репетиционного итогового сочинения (изложения), диагностических работ по предметам ГИА | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА | Администрация         |
| <b>5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                       |
| Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса                                                                                                         | постоянно                                                                                                                       | Администрация         |
| Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 3-х лет)                                                      | январь, июль                                                                                                                    | Администрация         |
| Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности                                                                                                                        | январь, июль                                                                                                                    | Администрация         |
| Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер                                                                                        | 1 раз в квартал                                                                                                                 | Администрация         |
| <b>6. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                       |
| Организация работы МО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных                                                                                                                 | В течение всего периода                                                                                                         | Руководители МО       |

|                                                                                                                                                                   |                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| работ                                                                                                                                                             |                         |                                                  |
| Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.                                                                                 | В течение всего периода | Педагог – психолог                               |
| Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников                                                                                 | В течение всего периода | заместитель директора по УВР,<br>руководители МО |
| Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок                                                                         | В течение учебного года | Администрация школы                              |
| Повышение квалификации педагогических работников через:<br>-курсовую подготовку,<br>-участие в работе МО;<br>-участие в конкурсах и проектах;<br>-самообразование | В течение учебного года | Администрация школы,<br>руководители МО          |
| Работа «Школы молодого учителя»                                                                                                                                   | В течение учебного года | Педагог-наставник                                |
| Закупка учебников, соответствующих заданиям ВПР по годам обучения                                                                                                 | август                  | Администрация школы,<br>библиотекарь             |
| Корректировка рабочих программ педагогов                                                                                                                          | Август, сентябрь        | педагоги                                         |
| <b>7. Информационное сопровождение мероприятий</b>                                                                                                                |                         |                                                  |
| Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в МБОУ СОШ № 1                                                                      | Весь период             | заместитель директора по УВР                     |