

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №1
города Михайловска
Чегринец Светлана Александровна
« ____ » _____ 2017 год

_____ /С.А. Чегринец/



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 11 КЛАССОВ

г. Михайловск
2017 год

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 5-11 классах на классных часах.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения

5 класс.

1. Транспорт.
(*Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить*).
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
(*Предназначение и задачи решаемые ГИБДД*).
3. Знаем ли мы Правила дорожного движения.
(*Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте*).
4. Тормозной и остановочный путь.
(*Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние*).
5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.
(*связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть*).
6. Правила езды на велосипеде, мопеде.
(*ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности*).
7. Культура поведения.
(*ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства*).
8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.
(*Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги*).
9. Предупредительные сигналы водителя.
(*оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов*).
10. Итоговое занятие.
(*Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток*).

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

6 класс

1. Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

2. Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

3. Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.

4. Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

6. Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

7. Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия.

Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

8. Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.

2. Что такое перекресток? Виды травм. Дорожные знаки.

5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

2. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

7 класс

1. История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений.

3. Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.)

4. Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

6. Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

8. Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

9. Итоговое занятие. *(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).*

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

3. Взаимоуважение участников движения.

4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.

5. Ответственность пешеходов за нарушения.. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.

2. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

8 класс.

1. Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

2. Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)

3. Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

4. ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

5. Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

6. Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)

7. Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

9. Итоговое занятие. *(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).*

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. Тормозной путь автомобиля в любое время года.

2. Правила вождения мопедом. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Определять начало движение ТС их маневрирование.

3. Правила оказания медпомощи пострадавшему. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

4. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь. Ориентироваться в дорожных ситуациях. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

9 класс

1. Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств.)

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Вежливость участников дорожного движения).

5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

8. Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

9. Итоговое занятие. *(Как ты знаешь правила дорожного движения.)*

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
2. Правила оказания медпомощи пострадавшему. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
3. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

10 класс

1. Культура дорожного движения.
(*Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.*)
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
(*Статистические данные по городу и округу. Бесмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.*)
3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.
(*Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.*)
4. Источник повышенной опасности.
(*Ответственность юных водителей за нарушения ПДД*)
5. Особая категория участников дорожного движения.
(*Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса*)
6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
(*Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц.*)
7. Опасные ситуации на дорогах.
(*Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.*)
8. Подготовка водительских кадров.
(*условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.*)
9. Итоговое занятие.
(*Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»*)

11 класс

1. ПДД.
(*Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения*).
2. Ответственность за нарушения ПДД.
(*Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред*).
3. Город твоими глазами.
(*Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным*).
4. Агрессия на дорогах.
(*Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета*).
5. Современный водитель и пешеход.
(*Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения*).
6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.
(*Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль*).