

Аннотация к рабочим программам по географии

Рабочая программа по географии 5-7 классы (ФГОС ООО) составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта общего образования; программы основного общего образования по географии. 5-9 классы/И.И. Баринова, В.П. Дронов. -М.: Дрофа,2012).

Программа включена в сборник «Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы»: практ.-2-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2014год.

- (Программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 г).

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам «классической» линий, выпускаемым издательством «Дрофа». География. Начальный курс.5 класс. Учебник / И.И.Баринова, А.А. Плешкова,Н.И. Сонин. -М.: Дрофа, 2013.

География. Начальный курс.5 класс. Рабочая тетрадь. Н.И.Сонин, С.В.Курчина. -М.: Дрофа, 2013.

Географический атлас.5-6класс.–М.: Дрофа, 2013.

География. Начальный курс. 6 класс.Учебник / Т.П.Герасимова,Н.П. Неклюкова - М.:Дрофа, 2013.

География. Начальный курс.6 класс.Рабочая тетрадь/ С.В. Карташева,С.В. Курчина.-М.:Дрофа, 2013.Географический атлас.5-6класс.–М.: Дрофа, 2012.

Географический атлас.6класс.–М.: Дрофа, 2014.

География: Материки, океаны, народы и страны.7кл.: учебник/В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев /.-М.: Дрофа, 2014.

География. 7 кл.: атлас.–М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014.

География: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География: Материки, океаны, народы и страны.7 класс»//И.В. Душина.-М.: Дрофа, 2014.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс – география Земли, с 8 по 9 класс – география России.

Блок «География Земли» включает: «Начальный курс» -5-6 классы; «География материков и океанов». 7 класс.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Цель курса «География материков и океанов»: раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит на изучение географии в 5-7 классах отводится 140 часов, в т.ч.- в 5 и 6 классах по 35 ч. (1 ч в неделю), в 7классе- 70 ч. (2 ч в неделю)

8 класс (основное общее образование)

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи курса.

Таким образом, цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

сформировать целостный географический образ своей Родины;

дать представление об особенностях природы нашей Родины;

сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

сформировать необходимые географические умения и навыки;

воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012г

УМК по географии в 8 классе:

1. Баринова И. И. География. Природа России : Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2009 География. 8 класс:
2. Атлас География России - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2009
3. Контурные карты для 8класса, М.: Дрофа;

В 8 количество часов по программе 68ч (2ч. в неделю)

9 класс (основное общее образование)

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных хозяйственных регионах страны.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Дронов В. П., Баринова И. И.-М.: «Дрофа», 2012г

__В 9 классе количество часов по программе 68ч (2ч. в неделю)

10-11 классы (среднее общее образование)

Главная цель курса заключается в формировании у школьников целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

Задачи курса:

- развить пространственно- географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения процессов и явлений, происходящих в мире.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089);

Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2012 г

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира», из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Всего практических работ .

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.