



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

20.06.2016

г. Михайловск

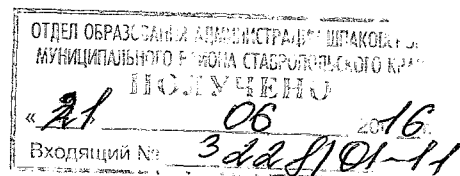
№ 537

Об утверждении Положения о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района

В соответствии с Федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказов Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 20 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района.
2. Признать утратившим силу приложение № 1 к постановлению главы администрации Шпаковского муниципального района от 22 августа 2007 года № 250 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями, внесенными постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 25.05.11 № 278).



3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края Козюра Г.И.

Глава Шпаковского  
муниципального района  
Ставропольского края



В.В.Ростегаев

**УТВЕРЖДЕНО**  
постановлением администрации  
Шпаковского муниципального района  
Ставропольского края

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных  
организациях Шпаковского муниципального района

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказов Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 20 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Положение регулирует вопросы оказания своевременной дифференцированной помощи детям с легкой умственной отсталостью путем интеграции их в общеобразовательные классы.

3. Необходимость открытия специальных (коррекционных) классов для этой категории детей вызвана неспособностью осваивать общеобразовательные программы общего уровня, нежеланием родителей (законных представителей) направлять детей в специальные (коррекционные) школы, находящиеся на расстоянии, психологическими особенностями развития детей данной категории.

4. Деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с легкой умственной отсталостью строится на принципах гуманизма, свободного развития личности, психофизических особенностей ребенка, обеспечи-

вает адаптивность, дифференциацию, вариативность системы обучения в интересах детей.

5. В системе работы с данной категорией детей строго предопределяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния нервно-психического здоровья.

6. Специальные (коррекционные) классы могут быть открыты в образовательных организациях (далее - ОО), располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей.

7. Специальные (коррекционные) классы открываются приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края на основании следующих документов:

1) ходатайства руководителя ОО на имя начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края об открытии специального коррекционного класса;

2) списка детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3) заключения районной психолого-медико-психологической комиссии на каждого ребенка о необходимости создания специальных условий обучения по адаптированным образовательным программам;

4) заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО с отказом от обучения ребенка в специальной (коррекционной) организации и о зачислении его в специальный (коррекционный) класс ОО.

8. В специальные (коррекционные) классы принимаются дети только с диагнозом легкой умственной отсталости без осложняющей симптоматики.

9. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

10. В 16 ступени обучения осуществляется всесторонне психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Проводится работа по общему речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонении в интеллектуальной и эмоциональной сферах, поведении.

11. В старших классах учащиеся получают знания по предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

12. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы, по решению психолого-медико-педагогического консилиума, учащиеся специальных (коррекционных) классов могут быть переведены в обычные классы с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей).

13. Специальные (коррекционные) классы могут формироваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу: 1-4 классы, 5-9 классы.

Наполняемость специальных (коррекционных) классов составляет 12 человек.

Предельная наполняемость специальных (коррекционных) классов для учащихся, имеющих сложные дефекты - 5 учащихся.

14. Образовательный процесс для обучающихся в указанных классах осуществляется в первую смену по режиму продленного дня с организацией двухразового горячего питания, необходимых оздоровительных мероприятий, с учетом физического и психического здоровья детей, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

15. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

16. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

17. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

18. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

19. Рекомендуется организовать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных-активных видов деятельности учащихся на спортплощадке ОО.

20. Учебный план специальных (коррекционных) классов предусматривает организацию самоподготовки, коррекционной работы, индивидуальной, кружковой работы.

21. ОО на период обучения предоставляет:

1) специальные учебники и учебные пособия (в бумажном и электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО;

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

22. Для организации трудового обучения мастерские ОО обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

23. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

24. Наряду с уроками физкультуры в режиме дня должны предусматриваться: утренняя гимнастика, физкультурные паузы на уроках и самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура и система закаливающих процедур.

Дозирование физической нагрузки, корректирующей и лечебной гимнастики для учащихся с ОВЗ осуществляется посредством проведения в каждом классе занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья учащихся с ОВЗ.

25. Родители (законные представители) учащихся с ОВЗ имеют право:

- 1) присутствовать при обследовании ребенка психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение в установленном законом порядке;
- 2) участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;
- 3) получать бесплатную психологическую и логопедическую помощь по вопросам специального (коррекционного) образования;
- 4) выбирать форму специального (коррекционного) образования и ОО.

26. К учащимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

27. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

28. Учащимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

29. Учащимся с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу в установленном порядке.

30. Педагогическим работникам, которые осуществляют обучение в специальных (коррекционных) классах, устанавливается надбавка в размере 20% к должностному окладу.

31. Финансирование специальных (коррекционных) классов осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края по нормативам специальных (коррекционных) школ и предусматривается в бюджете отрасли «Образование» на текущий финансовый год.

