

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

06.06.2016 г.

№481/01-8

г. Михайловск

Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Шпаковском муниципальном районе

В целях реализации Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» и от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», а также в целях организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Шпаковском муниципальном районе (Приложение).
2. Ведущему специалисту службы общего и дополнительного образования отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края (Рябко Ж.А.) обеспечить координацию, организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. Продолжить работу по организации обучения детей-инвалидов на дому в дистанционной форме.

3.2. Обеспечить повышение квалификации педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

3.3. Принять меры по целевому использованию и возврату компьютерного оборудования по окончании ребенком-инвалидом образовательной организации.

3.4. Обеспечить взаимодействие с Центром дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края Подлесную Е.А.

Начальник отдела образования
администрации Шпаковского
муниципального района



Н.В.Стукалова

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Шпаковского
муниципального района
от 06.06.2016 года № 481/01-8

Положение
об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использовани-
ем дистанционных образовательных технологий в
Шпаковском муниципальном районе

1. Настоящее Положение определяет условия организации обучения в Шпаковском муниципальном районе детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
3. Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды, проживающие на территории Шпаковского муниципального района и имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.
4. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.
5. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию:
 - заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;
 - заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
 - индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
 - справку об инвалидности ребенка;

справку об индивидуальном обучении.

6. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом общеобразовательной организации производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

7. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально, а также в сочетании с другими формами получения образования, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

9. Общеобразовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

10. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация должна быть обеспечена:

руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

доступом к Интернету, отвечающему следующим функциональным характеристикам:

скорость соединения (на одно рабочее место педагогического работника) не менее 512 кб/сек;

услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения;

неограниченный трафик;

на компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

11. Общеобразовательная организация, осуществляющая обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому:

предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно технические средства обучения, в том числе, обеспечивающие доступ к Интернету;

обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

обучает детей-инвалидов и их родителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;

осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;

выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.

12. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I – IV классы – не менее 3 часов;

V - IX классы – не менее 4 часов;

X - XI классы – не менее 4 часов.

13. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется Центром дистанционного обучения и информационных технологий, являющегося структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».