ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

2019

ЭКЗАМЕН



Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки <u>по всем</u> учебным предметам учебного плана за IX класс

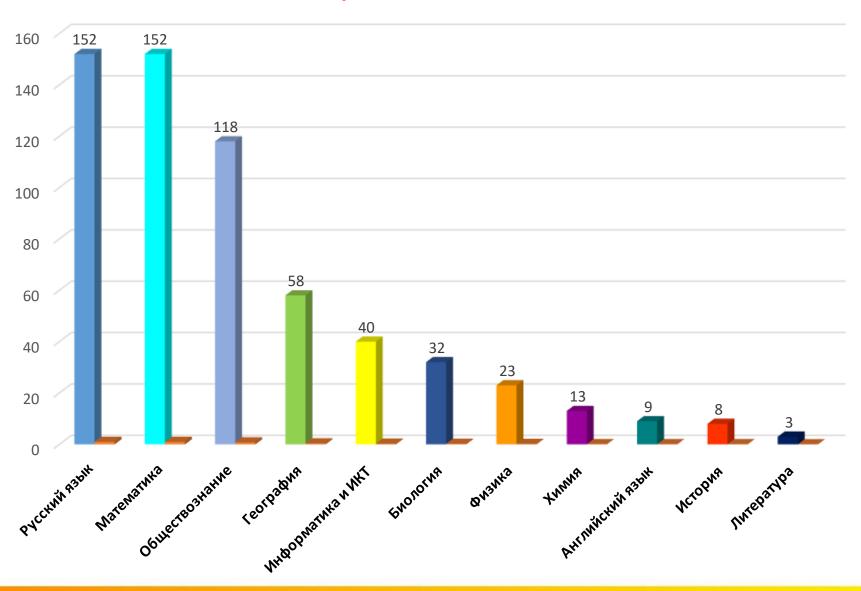
не ниже «З» (Удовлетворительно) и получившие «зачёт» на устной части экзамена по русскому языку.



Предметы по выбору ОГЭ 2019 год

Предмет	Количество учащихся	Количество в %
Русский язык	152	99%
Математика	152	99%
Обществознание	118	78%
География	58	35%
Информатика и ИКТ	40	26%
Биология	32	22%
Физика	23	15%
Химия	13	9%
Английский язык	9	6%
История	8	5%
Литература	3	3%

Выбор экзаменов ГИА-2019



Группа риска

Предмет	Количество учащихся	Количество в %
Русский язык	23	15%
Математика	56	37%
Обществознание	11	7%
География	21	14%
Информатика и ИКТ	10	7%
Биология	4	3%
Физика	6	4%
Химия	0	0%
Английский язык	0	0%
История	0	0%
Литература	0	0%

Таблица с результатами пробного экзамена по математике среди учащихся 9-х классов от 22.03.2019г. по математике

	01	ценки п	о матем	атике	Средний	Обученность	Качество %
Класс	«2»	«3»	« 4 »	«5»	балл	0/0	
9A	1	1	25	0	3,9	96	93
9Б	2	17	5	0	3,1	92	21
9B	4	15	6	0	3,1	84	24
9Γ	5	19	1	0	2,8	80	4
9Д	10	15	1	0	2,7	62	4
9E	10	10	3	0	2,7	57	13
Итого:	32	77	41	0	3,1	79	27

Таблица с результатами пробного экзамена по математике среди учащихся 9-х классов от 22.03.2019г. отдельно по алгебре и по геометрии

Оценки	Всего учеников	Работу писали	«2	/>>	((2	3»	\ (\ ²	4 »	((5)	>	Средни	ий балл
Класс			a	Г	a	Г	a	Γ	a	Γ	a	Γ
9A	27	27	1	1	3	12	23	14	0	0	3,8	3,5
9Б	25	24	2	5	19	11	3	7	0	1	3,0	3,2
9B	26	25	4	6	16	14	5	5	0	0	3,0	3,0
9Γ	25	25	7	12	14	13	4	0	0	0	2,9	2,5
9Д	27	26	11	14	13	12	1	0	0	0	2,5	2,5
9E	24	23	8	11	11	8	4	4	0	0	2,8	2,7
Итого:	154	150	33	49	76	70	40	26	0	0	3,0	2,7

Таблица с результатами пробного экзамена по математике среди учащихся 9-х классов от 22.03.2019г. отдельно по алгебре и по геометрии

Класс				
	качество Алгебра	качество Геометрия	обученность Алгебра	обученность Геометрия
9A	85	52	96	96
9Б	13	33	88	76
9B	20	20	84	76
9Γ	16	0	72	52
9 Д	4	0	57	46
9E	17	17	65	52
Итого:	27%	17%	78%	67%

Рекомендации:

- обеспечить организацию и проведение независимой экспертизы знаний учащихся по математике и другим учебным дисциплинам в течение учебного года, в целях более объективной оценки качества образовательного процесса.
- усилить контроль над преподаванием математики, в частности над объективностью выставляемых оценок.