

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и
исключение рисков ученической неуспешности
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

название общеобразовательной организации

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договора, программа развития ОО и т.д.)					
1.	Разработка дорожной карты повышения уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей	сентябрь 2021 года	руководители МО	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	Разработана Дорожная карта повышения уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей
3.	Включение ООП ОО, в раздел «Планируемые результаты» развитие функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-октябрь 2020 г	рабочая группа	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	Внесены дополнения в ООП ОО
4.	Разработка и утверждение Программы внеурочной деятельности с учетом требований развития функциональной грамотности школьников	ноябрь 2020 г	педагогический совет	Гурылева И. В., заместитель директора по ВР	Разработана и утверждена Программа внеурочной деятельности с учетом требований развития

					функциональной грамотности школьников
5.	Внесение корректировок в рабочие программы	август 2020 г	учителя	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	Профессиональная готовность педагогического работника к формированию развитию функциональной грамотности обучающихся.
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.)					
6.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Михайловска. г. Ставрополя	2019-2020 уч год	обучающиеся педагоги	Гурылева И. В., заместитель директора по ВР	использование кадровых, материально-технических ресурсов учреждений дополнительного образования
7.	Организация сетевого взаимодействия с IT-кубом «Кванториум»	2020-2021 уч год	классные руководители	Гурылева И. В., заместитель директора по ВР	использование кадровых, материально-технических ресурсов
8.	Разработка системы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественнонаучной) в рамках внеурочной деятельности	2020-2021 уч год	классные руководители	Гурылева И. В., заместитель директора по ВР	Определены мероприятия по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности
9.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	2020-2021 уч год	учителя	руководители МО	Составление плана формирования функциональной грамотности на уроках
10.	Обеспечение активного участия родителей в формировании	2020-2021 уч год	классные руководители	Гурылева И. В., заместитель	Составление методических

	функциональной грамотности у детей			директора по ВР	рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся					
11.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	сентябрь-октябрь 2020 г	педагоги	руководители МО	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований
12.	Выявление затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2020 г	педагоги	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	выявлены проблемы педагогов по формированию функциональной грамотности
13.	Привести систему повышения методической культуры в соответствие с актуальными и перспективными потребностями образования.	2021-2022 уч. год	педагоги	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	Достижение нового качества образования в области функциональной грамотности
14.	Повышение квалификации педагогов через обучающие практико-ориентированные семинары различных уровней	2021-2022 уч. год	педагоги	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогов
15.	Проведение недели функциональной грамотности в школе	ноябрь 2020 года	педагоги	Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогов
16.	Организовать взаимопосещение уроков, посещать открытые	2021-2022 уч. год	педагоги	руководители МО	Обмен опытом по формированию

	мероприятия внутри школы, вне образовательной организации.				функциональной грамотности
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
17.	Создать банк заданий по внедрению и развитию ФГ обучающихся.	сентябрь-ноябрь 2020-2021 уч.года	педагоги	руководители МО	создан банк заданий
18.	Планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие ФГ по формированию географической «География России в свете проекта Концепции географического образования в России», финансовой грамотности.	2021-2022 уч. год	педагоги	руководители МО	развитие функциональной грамотности
19.	Организовать совместно с педагогом психологом педагогическую диагностику сформированности компетенций у обучающихся.	2021-2022 уч. год	учителя	педагог-психолог	мониторинг сформированности функциональной грамотности
20.	Работать по выявлению и поддержке талантливых детей.	2021-2022 уч. год	педагоги	Коваленко О.А., педагог-организатор предметных олимпиад	
21.	Продолжить работу по внедрению адаптивных и вариативных программ.	2021-2022 уч. год	педагоги	Полянко И. В. заместитель директора по УВР	Развитие функциональной грамотности детей с ОВЗ
22.	Разработать индивидуальный образовательный маршрут как ресурс формирования ФГ в работе с одаренными детьми	2021-2022 уч. год	педагоги	Коваленко О.А., педагог-организатор предметных олимпиад	Развитие функциональной грамотности одаренных детей
23.	Формирование базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	2021-2022 уч. год	педагоги	руководители МО	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности
24.	Разработать индивидуальный образовательный маршрут как ресурс формирования ФГ в работе с детьми,	2021-2022 уч. год	педагоги	Полянко И. В. заместитель директора по УВР	Недопущение неуспеваемости обучающихся

	имеющими затруднения				
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					
25.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	октябрь март	обучающиеся 5-7 классов	руководители МО	Выявление готовности обучающихся 5-7 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности
26.	Отчет по итогам реализации плана на педагогическом совете	март 2022 г	учителя	заместители директора	Обработка результатов работы