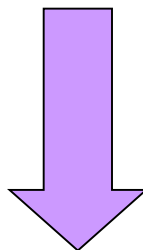




Управляющий совет-модель обеспечения общественного участия в управлении образовательным учреждением



Новый образовательный стандарт

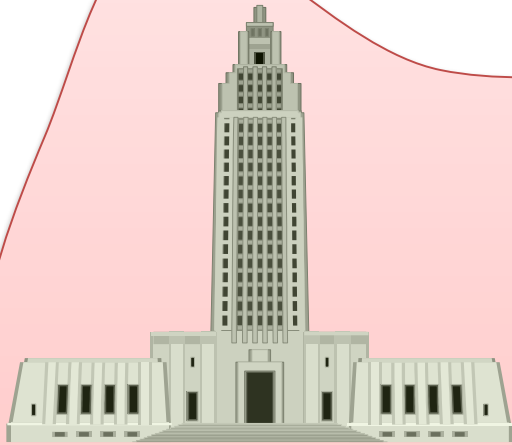


Общественный договор

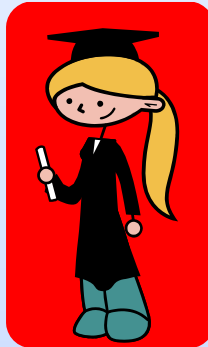
Школа-

Семья→Общество→Государство

Новые управленческие технологии



Государство (заказчик)



Продукт
(удовлетворительного
качества)



Общественная экспертиза



Человек-руководитель

Проектно-программные методы
управления

хочу

ВОЗМОЖНОСТИ

надо

могу



Продукт
(неудовлетворительного
качества)

ЕГЭ в контексте государственной стратегии социального развития



26.05.2004

Из послания Президента Российской Федерации
В.В. Путина Федеральному Собранию РФ
на совместном заседании Совета Федерации и
Государственной Думы РФ

Равенство
возможностей

выпускники школ, независимо от имущественного положения родителей, должны иметь возможность поступать в вузы в соответствии с уровнем их знаний;

Социальная
мобильность

молодые люди, проживающие в отдаленных районах от престижных университетов, должны иметь возможность сдать вступительные испытания в вузы данной категории;

Объективная
оценка знаний

требуется абсолютно прозрачная и объективная система оценивания знаний при поступлении в учебные заведения.

Цели введения ЕГЭ

Доступность
образования

Повышение доступности среднего и высшего профессионального образования

Объективность
оценки

Формирование системы более объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений

Преемственность

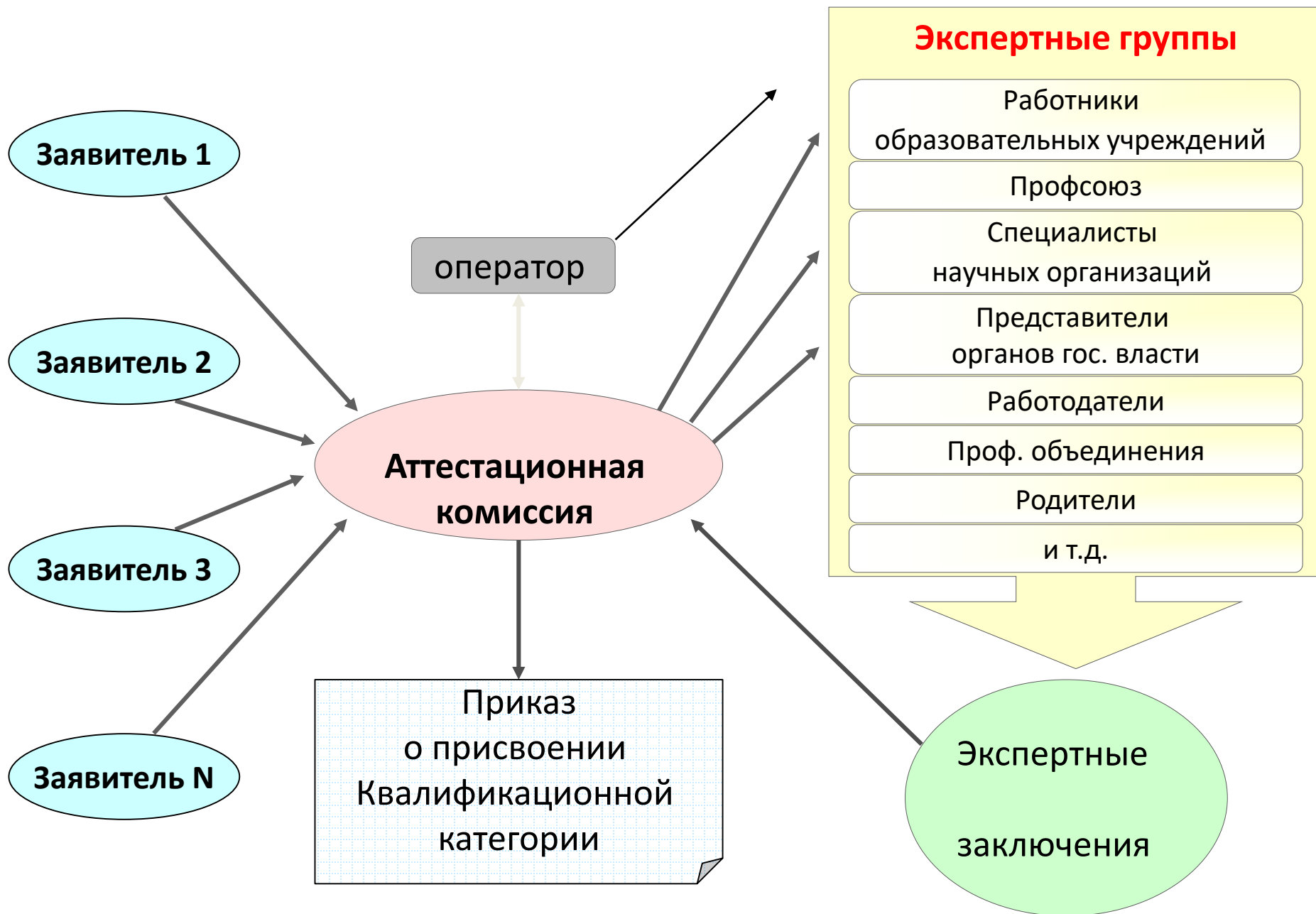
Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием

Эквивалентный
уровень знаний

Создание условий для повышения эквивалентности государственных документов о получении среднего (полного) общего образования

Государственный
контроль

Обеспечение государственного контроля и управления качеством общего образования на основе независимой оценки подготовки выпускников





Основные направления модернизации образования

- Национальный проект «Образование»
- Национальная инициатива «Наша новая школа»
- Проект модернизации системы общего образования





МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

- общественность никогда не выступала субъектом образования, не формулировала свой заказ на результаты образования, сможет ли теперь она это сделать;**
- недостаточная компетентность в принятии ответственных решений;**
- недостаток информации в доступной, аналитической форме, представляющей общественности результативность образования;**
- дефицит людей, желающих стать общественными управляющими;**
- неоднозначность мотивации и готовности руководителей образовательных учреждений к введению общественно-государственного управления образованием;**
- отсутствие видения перспектив развития общественно-государственного управления у руководителей системы образования разного уровня.**



ОПАСЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Основное опасение общественности
связано с формальностью работы
Управляющего совета



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» ;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- типовое положение об образовательном учреждении;
- нормативные правовые акты Министерства образования Российской Федерации и науки;
- Устав образовательного учреждения.

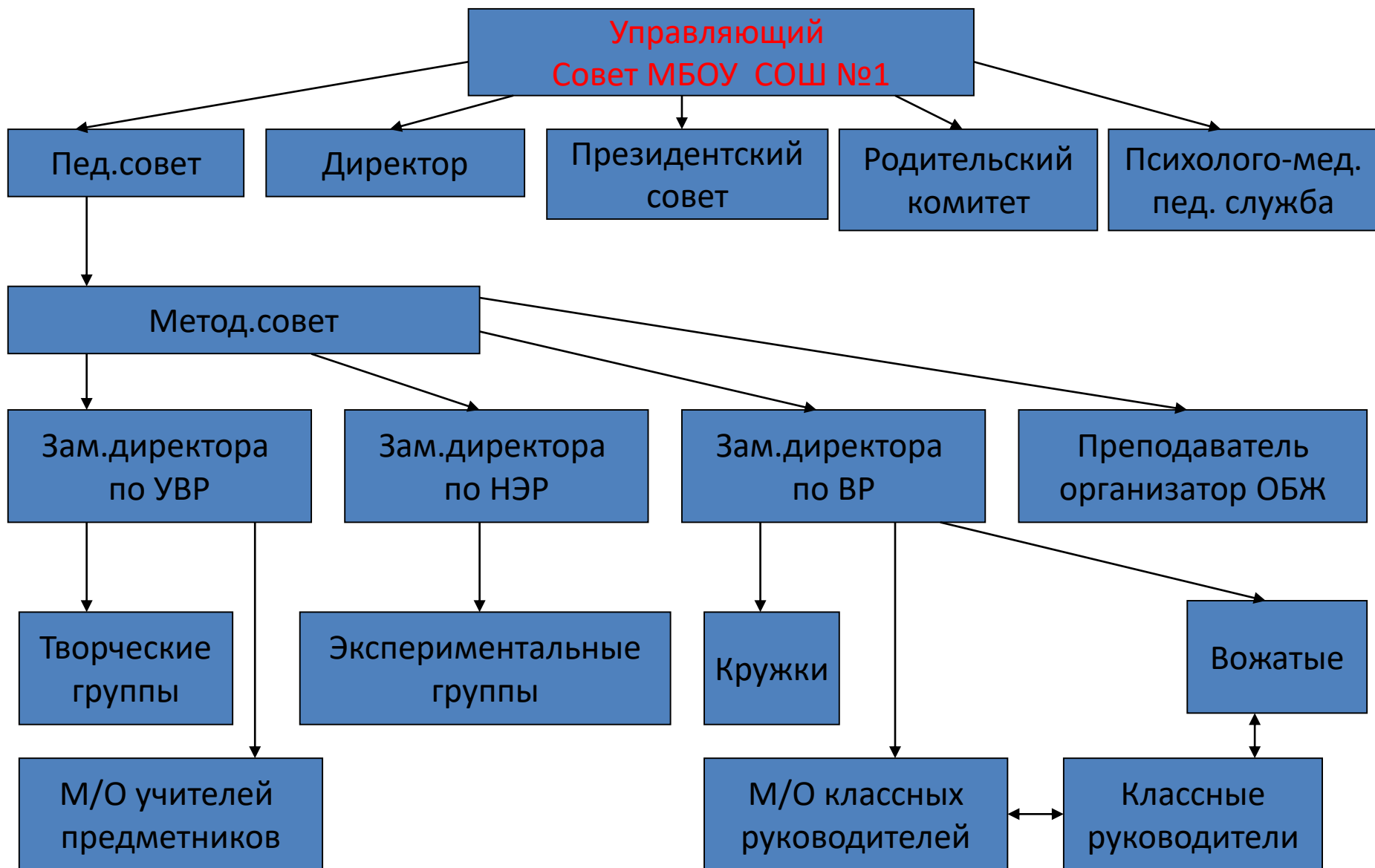


ЦЕЛИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

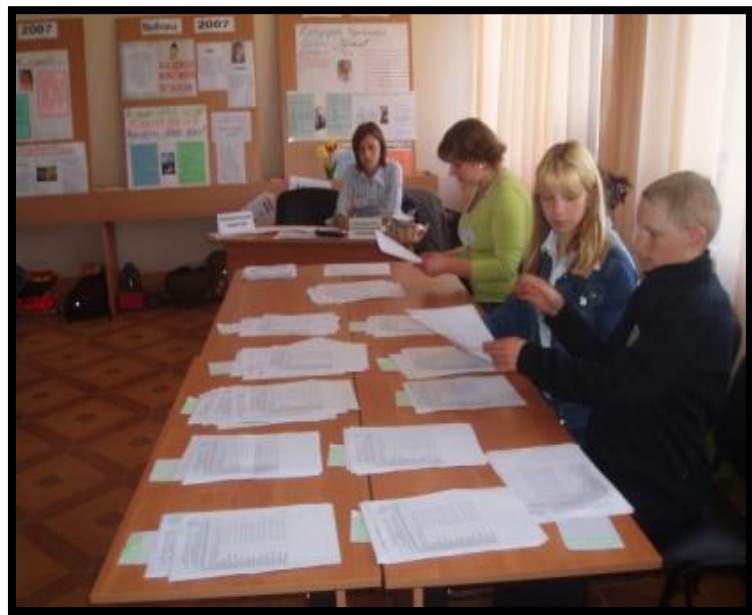
- содействие осуществлению самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- реализация прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- расширение коллегиальных, демократических форм управления;
- воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.



Структура управления школой

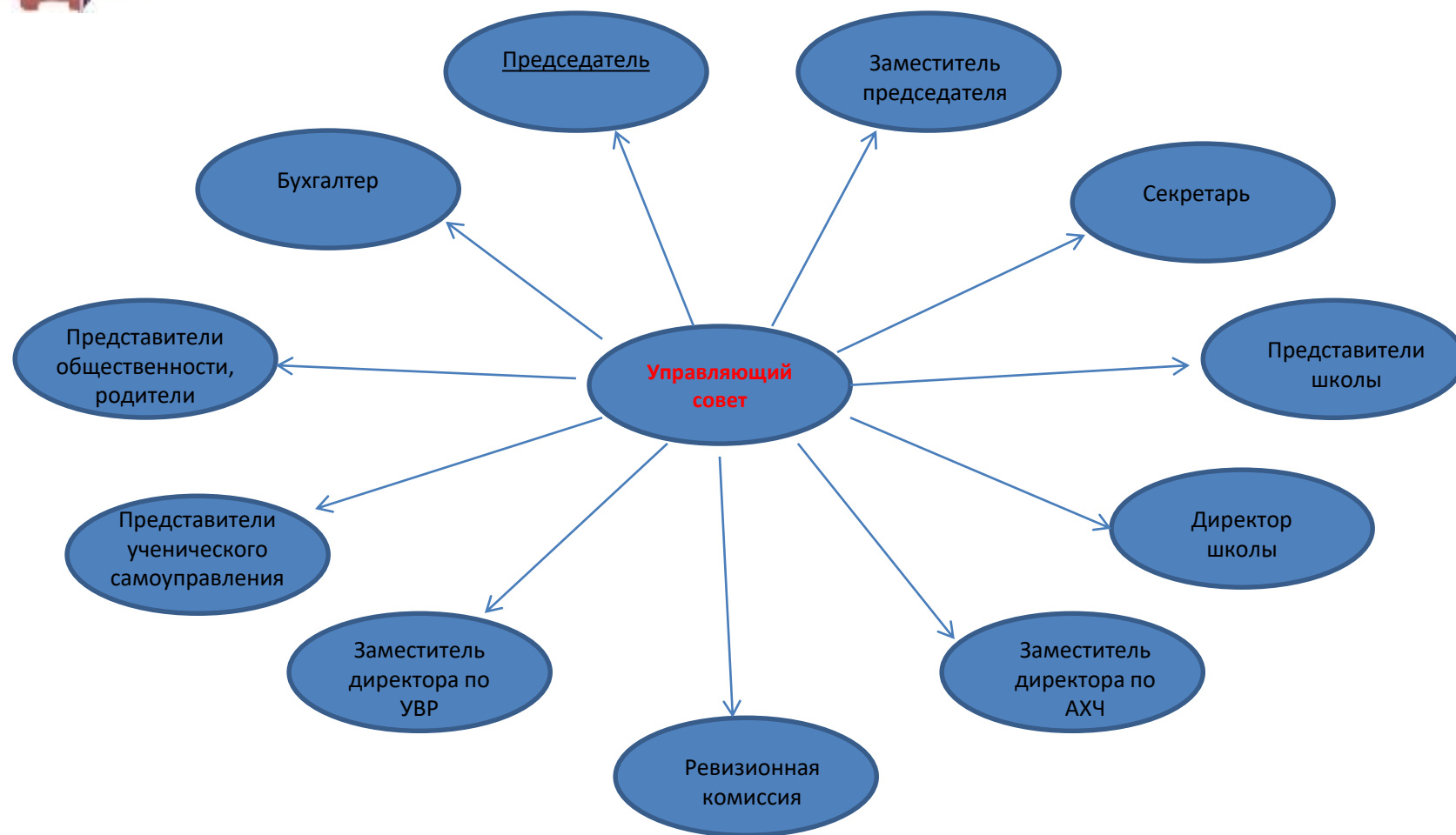


Выборы членов Управляющего Совета





СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА





Управляющий совет как орган стратегического управления является инструментом **прямого общественного участия** в управлении школой, и он необходим.



Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными : искусство воспитывать и искусство управлять .

И. Кан

