



КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

Конвенция о правах ребенка: история



В 1923 году неправительственной организацией "Международный союз спасения детей" была разработана первая Декларация о правах ребенка, содержащая основные условия, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить соответствующую защиту и заботу о них. Декларация была одобрена в 1924 году Ассамблеей Лиги Наций и получила название Женевской. "Быть объектом особой заботы и помощи со стороны общества и государства", - такое отношение к детям провозгласила «Всеобщая декларация прав человека», принятая ООН 10 декабря 1948 года. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН принимает новую Декларацию прав ребенка, содержащую 10 принципов обеспечения защиты и благосостояния детей.

20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка единогласно принимается Генеральной Ассамблеей ООН. Государства, подписавшие Конвенцию, приняли на себя правовую ответственность за действия в отношении детей, обязались пересмотреть свое национальное законодательство в соответствии с положениями этого международного документа.

На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года.

Зачем была нужна Конвенция?



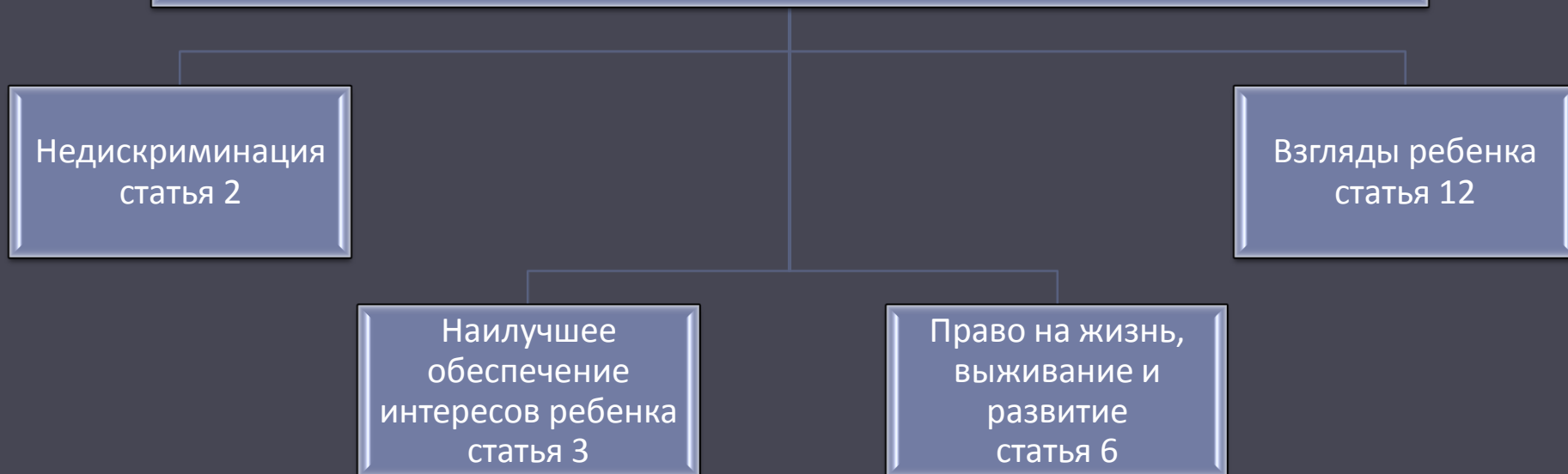
- ❑ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ❑ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ❑ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ❑ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.



Принципы Конвенции

Четыре общих принципа Конвенции



Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств".



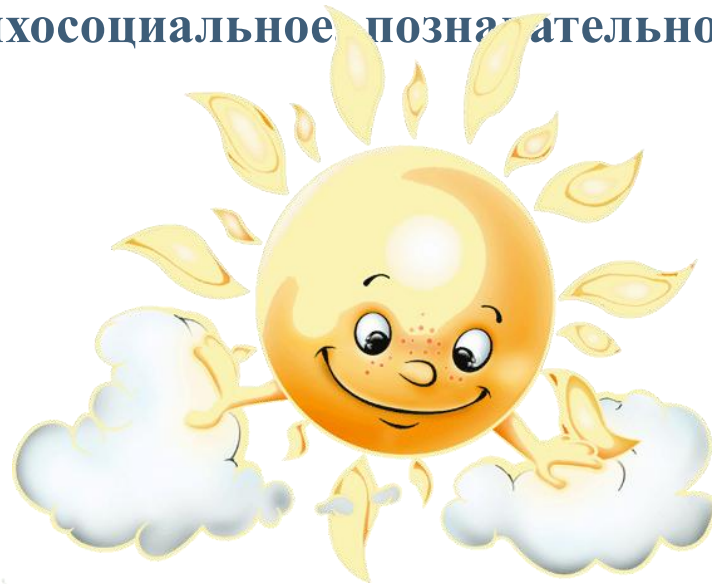
Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное, социальное и культурное.



Взгляды ребёнка (статья 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.



Дети – цветы жизни



Каждый ребенок имеет право:



I группа прав - основные:

на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

II группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка

(обязывает родителей заботиться о детях, государство – помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

III группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка

(права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

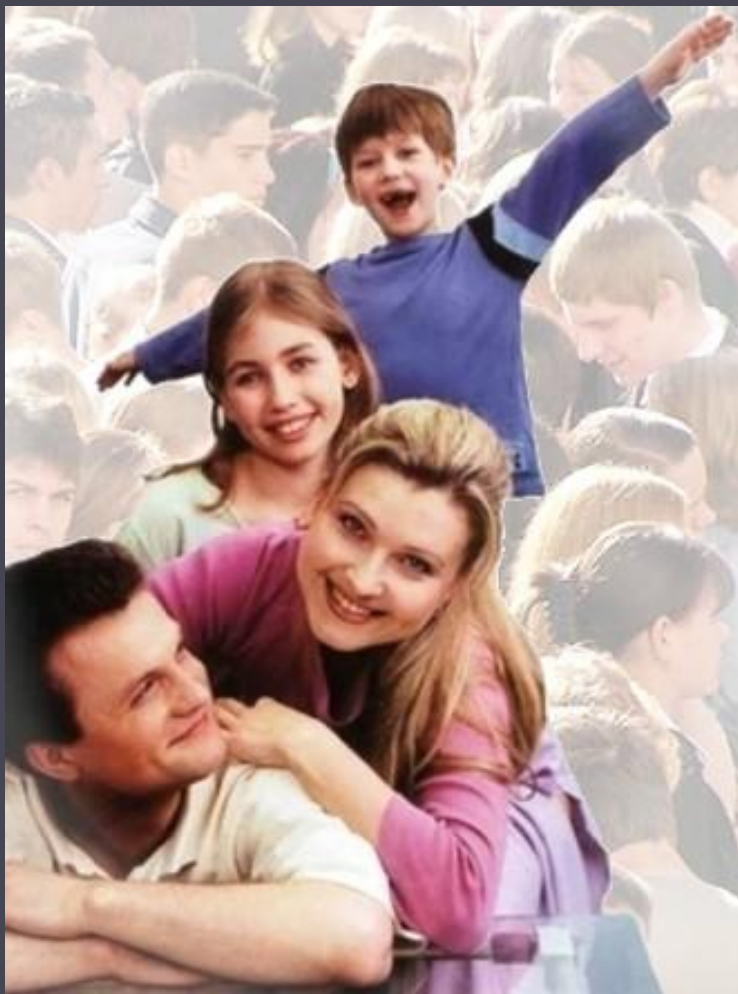


IV группа прав обеспечивает здоровье детей
(право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т. д.);

V группа прав способствует образованию детей и их культурному развитию
(право на бесплатное образование, на пользование культурой и т. п.);

VI группа прав призвана защитить ребенка
от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.





Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу





Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право



Дети имеют право
встречаться и
объединяться в группы,
если только это не
нарушает общественную
безопасность и порядок

Каждый ребенок имеет право на личную
жизнь, на защиту от незаконного
посягательства на его честь и репутацию





Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка



Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых



Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту и помощь со стороны государства.

Государство может передать ребенка на воспитание тем людям, которые уважают его родные язык, религию и культуру





Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания



Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству



Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию



Каждый
ребенок имеет право
на отдых и игры, а
также на участие в
культурной и
творческой жизни



Государство
должно защищать
ребенка от опасной,
вредной и непосильной
работы.

Работа не должна
мешать образованию и
духовно-физическому
развитию ребенка



Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить использования детей в производстве и торговле наркотиками



Государство
обеспечивает, чтобы ни
один ребенок не
подвергался пыткам,
жестокému обращению,
незаконному аресту и
лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет
право поддерживать контакты со своей семьей,
получать правовую помощь и искать защиту в суде





КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ!

